

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa do projektu „Aktywny uczeń”

I. Informacja o projekcie.

- 1.** Projekt „Aktywny uczeń” jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego Poddziałanie 10.1.3. Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne. Całkowita wartość projektu to 158.313,50 zł, w tym kwota dofinansowania: 146.098,10 oraz rzeczowy i osobowy wkład własny Gminy w kwocie 12.215,40 zł.
- 2. Beneficjentem projektu** jest: Gmina Brzeszcze.
- 3. Realizatorami są:** Urząd Gminy w Brzeszczach, Szkoła Podstawowa w Przecieszynie oraz Szkoła Podstawowa w Skidzinii.
- 4. Celem projektu** - jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, a także indywidualizację podejścia w szczególności do uczniów o szczególnych potrzebach z dwóch szkół w Gminie Brzeszcze:
 - Szkoły Podstawowej im. W. Chotomskiej w ZSP nr 1 w Przecieszynie
 - Szkoły Podstawowej im. E. Szelburg – Zarembiny w ZSP nr 3 w Skidzinii.
- 5. Siedziba Biura Projektu:**

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Urzędu Gminy w Brzeszczach
ul. Kosynierów 20
32-620 Brzeszcze
tel. 32/ 211-15-93 lub 32/211-15-65

II. Projekt realizowany będzie od 01.09.2017r. do 30.06.2018r.

W ramach projektu zorganizowane zostaną następujące rodzaje wsparcia uczniów w formie zajęć pozalekcyjnych:

- a. zajęć rozwijających i wyrównawczych z matematyki;
- b. zajęć rozwijających z przyrody i informatyki;
- c. pomocy stypendialnej z języka angielskiego, umiejętności uczenia się, kompetencji społecznych.

Planuje się, że każde z zajęć będzie zrealizowane w ilości 30 godzin w ciągu całego okresu realizacji projektu, w tym 12 godzin przypada na realizację w 2017 roku w okresie od 10-12/2017, a pozostałe 18 godzin przypada na rok 2018 w okresie od 01-06/2018, jeden lub dwa razy w tygodniu zależnie od rodzaju zajęć wg. przedstawionego harmonogramu zajęć.

1. Zajęcia realizowane w projekcie:

Szkoła Podstawowa w Skidziniiu:

Zajęcia wyrównawcze z matematyki:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki dla kl. III – 8 osób , 1h/tyg., razem 30h,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki dla kl. IV – 8 osób , 1h/tyg., razem 30h.

Zajęcia rozwijające:

- zajęcia rozwijające z matematyki z elementami przedsiębiorczości dla klas IV – VI 8 osób razem 30h,
- zajęcia rozwijające z przyrody dla klas IV – VI -
koło naukowo – badawcze: fizyka – przyroda – chemia -8 osób razem 30h

Zajęcia TIK:

- zajęcia informatyczne dla klas III – VI – 8 osób , 30 godzin
- zajęcia z programowania Scratch dla klas III – VI – 8 osób ,30 godzin

Szkoła Podstawowa w Przecieszynie:

Zajęcia wyrównawcze z matematyki:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki dla kl. III – 6 osób - 30h,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki dla kl. IV – 5 osób - 30h.
- zajęcia wyrównawcze z matematyki dla kl. V - 7 osób – 30h

Zajęcia rozwijające:

- zajęcia rozwijające z matematyki dla kl. II – 8 osób - 30h,
- zajęcia rozwijające z matematyki dla kl. VI - 7 osób - 30h
- zajęcia rozwijające z przyrody dla kl. V - 6 osób - 30h

Zajęcia TIK:

- zajęcia z informatyki programowanie Baltie dla kl. VI – 8 osób - 30h
- zajęcia z informatyki programowanie Baltie dla kl. VII – 8 osób - 30h.

2. Pomoc stypendialna

Łącznie pomocą stypendialną będzie objęte 24 dzieci. W opraciu o diagnozę zostanie zorganizowana pomoc stypendialna, która będzie miała na celu wyrównanie dysproporcji edukacyjnych uczniów w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/ umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), pomoc obejmie uczniów ze specjalnymi potrzebami).

Grupy pomocy stypendialnej:

Szkoła Podstawowa w Przecieszynie:

–klasa VI-VII – 8 osób – język angielski – 200,00 zł miesięcznie przez okres 6 miesięcy

Szkoła Podstawowa w Skidziniu:

- klasa IV-VI – 8 osób – umiejętność uczenia się – 80,00 zł miesięcznie przez okres 5 miesięcy

- klasa IV-VI – 8 osób – kompetencje społeczne – 80,00 zł miesięcznie przez okres 5 miesięcy

III.Rekrutacja do projektu

Rekrutacja będzie miała charakter wewnętrzny, będzie przeprowadzona na terenie szkół. Rekrutacja będzie prowadzona w dniach od 1 września 2017 roku do 6 października 2017r. wg zatwierzonego regulaminu rekrutacji. Zasady przeprowadzenia rekrutacji będą podane do publicznej wiadomości poprzez wywieszenie na szkolnej tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej szkoły oraz gminy.

1. Kryteria i dokumenty rekrutacyjne:

- a) dziecko musi być uczniem jednej z dwóch szkół podstawowych SP Przecieszyn lub SP Skidziń.
- b) obligatoryjne dokumenty rekrutacyjne, które wypełni rodzic lub opiekun prawny:
 - ankieta osobowa wraz z oświadczeniem, że dziecko jest uczniem w/w szkoły
 - zgoda na udział w projekcie
 - zgoda na przetwarzanie danych osobowych

2. Kryteria oraz sposób rekrutacji:

- a) zajęcia wyrównawcze

Kwalifikacja do grup wyrównawczych na podstawie opinii nauczyciela przedmiotu wyrażona oceną maksymalną 3 punkty, gdzie 3 – oznacza największe trudności.

b) zajęcia rozwijające:

Kwalifikacja do grup rozwijających odbędzie się na podstawie testu oraz opinii nauczyciela przedmiotu.

-za test uczeń może dostać maksymalnie 3 punkty, gdzie 3 – nota najwyższa;

-opinia nauczyciela przedmiotu (max 3 pkt.)

dodatkowo punktowane:

-korzystanie z pomocy OPS – 1 pkt,

-dziecko z niepełnosprawnością – 1 pkt.

-dziecko z rodziny wielodzietnej - 1 pkt.

Punkty zostaną zsumowane, wg nich zostanie utworzona lista rankingowa, osobno do każdego z zajęć.

c) pomoc stypendialna

Kwalifikacja do grup – pomoc stypendialna na podstawie opinii nauczyciela przedmiotu wyrażona oceną maksymalną 3 punkty, gdzie 3 – oznacza największe trudności (zdiagnozowane potrzeby w zakresie kompetencji kluczowych)

dodatkowo punktowane:

- sytuacja socjalna ucznia – 1 pkt.

- sytuacja rodzinna (rodzina niepełna, zaburzona wychowawczo – opinia wychowcy) – 1 pkt.

- pochodzenie z rodziny wielodzietnej – 1 pkt.

3. Przynawanie stypendium:

Za realizację stypendium odpowiedzialny jest koordynator merytoryczny każdej ze szkół, który przygotowuje regulamin, nadzoruje i monitoruje. Nadzoruje bieżący postęp realizacji zadania oraz na bieżąco udziela informacji rodzicom i monitoruje.

Na podstawie zdiagnozowanych potrzeb na podstawie opinii nauczyciela przedmiotu uczniowie zostaną przydzieleni do 3 grup stypendialnych wg standardu wymagań :

- **język angielski** – podniesienie kompetencji umiejętności językowych, głównie mówienia oraz słuchania, wzrost zasobu słownictwa, gramatyki. Na poziomie A1 – uczniowie znają i potrafią używać w mowie i w piśmie słownictwo z zakresu: czynności rutynowe/ życia codziennego, pogoda, żywność, kultura, tradycje i zwyczaje, szkoła, sport, zakupy, liczebniki (daty),

- **umiejętność uczenia się** – poznajemy metody kreatywnego i skutecznego uczenia się, nabywamy kompetencje czytelnicze i medialne, korzystamy z różnych źródeł informacji, rozpoznajemy różne formy informacji oraz jej różne źródła – korzystamy z nich, zadajemy pytania dotyczące wiarygodności informacji, poznanie sposobów efektywnego notowania, poznajemy funkcje pamięci oraz techniki relaksacji i ich zastosowanie w uczeniu się,

- **kompetencje społeczne** – uczeń potrafi nazwać podstawowe emocje (złość, smutek, strach, zazdrość); potrafi rozpoznać emocje swoje i innych osób; radzić sobie z napięciem powstającym w trudnych sytuacjach, używa techniki aktywnego słuchania; zna pojęcie “asertywny” i potrafi zastosować go w praktyce, jest otwarty na kontakty interpersonalne; zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące w pracy zespołowej.

Aby uczeń mógł otrzymać stypendium rodzic będzie kwartalnie przedstawiał krótkie sprawozdanie (na formularzu przygotowanym przez koordynatora) o postępie w realizacji stypendium oraz zatwierdzone przez podmiot udzielający pomocy program szkolenia, liczbę godzin oraz wyniki testów kompetencyjnych w III terminach:

na początku stypendium,

na półroczu (II.2018)

na koniec projektu.

Obligatoryjnym warunkiem rozliczenia stypendium jest minimum 80% postępu w końcowym teście.

Sposoby realizacji:

Rodzic ma dowolność wyboru miejsca realizacji stypendium. Może być to podmiot zewnętrzny, ale będzie też mógł razem z innymi rodzicami realizować stypendium w grupie pozostałych dzieci ze szkoły z tym samym rodzajem stypendium włącznie ze zorganizowaniem grupy na terenie szkoły po zajęciach szkolnych I prowadzonych przez nauczyciela szkoły.

Do udzielenia pomocy w ramach stypendium będzie uznawany jedynie podmiot uprawniony (np. nauczyciel o odpowiednich kwalifikacjach, firma prowadząca określony tryb zajęć).

DZIECKO MOŻE NALEŻEĆ DO WIĘCEJ NIŻ JEDNEJ GRUPY!

Wychowawcy klas skompletują dokumentację, która zostanie przekazana koordynatorowi. Powstanie Komisja rekrutacyjna w składzie: Koordynator, Dyrektor Szkoły i przedstawiciel Rady Rodziców, którzy na podstawie dokumentów dokonają przydziału do grup. Na tej podstawie zostanie utworzona lista osób przyjętych do projektu. Listy projektowe bezpośrednio po ich zatwierdzeniu zostaną wywieszane na szkolnej tablicy ogłoszeń.

Zostanie sporządzona lista rezerwowa. W razie rezygnacji dziecka zakwalifikowanego w zajęciach

będzie mógł wziąć udział uczeń z listy rezerwowej wg. kolejności umieszczenia go na liście na tej samej zasadzie, co na liście głównej. O kolejności na liście decyduje ranking, a w przypadku tej samej liczby punktów-kolejność zgłoszenia.

IV. Narzędzia rekrutacji:

Informacja o projekcie zostanie przekazana na radach pedagogicznych nauczycielom oraz na spotkaniach z rodzicami organizowanych w szkołach. Koordynator zorganizuje na I spotkaniu z rodzicami stoisko informacyjne.

Informacja w formie plakatów będzie umieszczona w szkołach, w Wydziale Edukacji i Spraw Społecznych Urzędu Gminy w Brzeszczach, w Gminie Brzeszcze oraz na stronie internetowej Gminy Brzeszcze www.brzeszcze.pl i na stronach internetowych szkół.

Dokumenty rekrutacyjne:

Obligatoryjne dokumenty rekrutacyjne, które wypełni rodzic lub opiekun prawny:-ankieta osobowa wraz z oświadczeniem, że dziecko jest uczniem w/w szkoły

-zgoda na udział w projekcie

-zgoda na przetwarzanie danych osobowych

- zestawienia uczniów poszczególnych klas uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć.

Złożone dokumenty będą na bieżąco weryfikowane, potencjalni uczestnicy będą niezwłocznie informowani o ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia złożonych dokumentów na etapie oceny formalnej.

V.Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych

1. Uczestnik zajęć (Beneficjent Ostateczny) zobowiązany jest do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Minimalna frekwencja Beneficjenta Ostatecznego na zajęciach wynosi 80%.

2. Organizator zapewnia materiały dydaktyczne. Stają się one własnością uczestnika z chwilą pisemnego potwierdzenia odbioru. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach lub skreślenia z listy uczestników, Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do zwrotu otrzymanych materiałów.

3. W przypadku nieobecności na zajęciach uczestnik zobowiązany jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć.

4. Beneficjent Ostateczny jest zobowiązany do uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu.

VI. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy „Regulamin” zatwierdza oraz zmienia Koordynator projektu " Aktywny uczeń".
2. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Koordynatora projektu " Aktywny uczeń".
3. Projektodawca i realizator projektu zastrzegają sobie prawo zmiany „Regulaminu”.
4. Aktualna treść „Regulaminu” dostępna jest w Biurze Projektu, w szkołach oraz na stronie internetowej www.brzeszcze.pl , a także na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie.
5. Regulamin obowiązuje w trakcie trwania projektu i obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia.
6. W procesie rekrutacji zostanie zachowana równość szans wszystkich dzieci, w tym równość płci.

Zatwierdzam do realizacji

Koordynator projektu "Aktywny uczeń"

Anna Rusin

Brzeszcze, dn.28.09.2017r.