

**„PROGRAM
WSPIERANIA RODZINY
W GMINIE BRZESZCZE
NA LATA 2012 – 2014”**



Brzeszcze 2011

Spis treści:

WSTĘP – opis zespołu, opis metodyki pracy	3
CHARAKTERYSTYKA GMINY pod kątem tematyki dokumentu	6
ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON poszczególnych obszarów	8
CELE STRATEGICZNEPROGRAMU	13
CELE GÓWNE, CELE SZCZEGÓŁOWE, PROJEKTY	14
Obszar I: Opieka nad dzieckiem do lat 3	14
Obszar II: Rodzicielstwo zastępcze.....	17
Obszar III: Rodzina dysfunkcyjna.....	19
Obszar IV: Niepełnosprawność.....	21
Obszar V: Czas wolny.....	24
Obszar VI: Dojrzewanie.....	27
WYNIKI KONSULTACJI SPOŁECZNYCH	30
ZASADY MONITORINGU PROGRAMU	31
ZASADY EWALUACJI PROGRAMU	31
SZCZEGÓŁOWA DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW w wybranych obszarach	32
Obszar I: Opieka nad dzieckiem do lat 3	32
Obszar II: Rodzicielstwo zastępcze.....	34
Obszar III: Rodzina dysfunkcyjna.....	51
Obszar IV: Niepełnosprawność.....	55
Obszar V: Czas wolny, Obszar VI: Dojrzewanie.....	59

WSTĘP – opis zespołu, opis metodyki pracy

„Program Wspierania rodziny w Gminie Brzeszcze na lata 2012 - 2014” utworzony został z uwagi na potrzebę ukierunkowania w najbliższej przyszłości działań instytucji i organizacji z terenu Gminy Brzeszcze na rzecz szeroko pojętej rodziny. W latach ubiegłych działania na rzecz rodziny wpisane były w utworzony przez pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej w Brzeszczach „Gminny System Opieki Nad Dzieckiem i Rodziną - Projekt realizacji w latach 2006-2011”.

„Program Wspierania rodziny...” utworzony został przy wykorzystaniu metod partycypacji społecznej. Podejście partycypacyjne polega na społecznym procesie tworzenia programów, w którym uczestniczą podmioty zainteresowane rozwiązaniem problemu, którego dotyczy program.

Dokument tworzony był w ramach pilotażowego projektu Ministerstwa Rozwoju Regionalnego „Decydujmy razem”, współrealizowanego przez Fundację Fundusz Współpracy, Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej, Instytut Spraw Publicznych, Stowarzyszenie Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej, Fundację Partnerstwo dla Środowiska, Fundację Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych.

W Gminie Brzeszcze Program tworzył tzw. Zespół Partycypacyjny w następującym składzie:

1. Zespół I – obszar: opieka nad dzieckiem do lat 3
 1. Włodarczyk Hanna – Lider zespołu, nauczyciel Gimnazjum nr 2 w Brzeszczach, przedstawiciel Samorządu Osiedlowego nr 4 w Brzeszczach
 2. Socha Danuta – Członek Rady Miejskiej Gminy Brzeszcze, Klub Radnych Wspólnota Samorządowa Gminy Brzeszcze, bezpartyjna, starszy inspektor KWK „Brzeszcze-Silesia”
 3. Albin Wiesław – Członek Rady Miejskiej Gminy Brzeszcze, Klub Radnych Bezpartyjnych
 4. Sobocińska Bożena - Dyrektor Gminnego Zarządu Edukacji w Brzeszczach, Radna Powiatu Oświęcimskiego
2. Zespół II – obszar: rodzina zastępcza
 1. Szyma Leszek - Lider zespołu – Pracownik socjalny w Ośrodku Pomocy Społecznej w Brzeszczach
 2. Krzak Elżbieta – Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Brzeszczach
 3. Kowal Helena – Zastępca Dyrektora Ośrodka Pomocy Społecznej w Brzeszczach
 4. Tokarz Halina - Starszy pracownik socjalny w Ośrodku Pomocy Społecznej w Brzeszczach
 5. Korczyk Beata – Pedagog szkolny w Szkole Podstawowej Nr 1 w Brzeszczach
3. Zespół III – obszar: rodzina dysfunkcyjna
 1. Michałek - Śmieszkowicz Agnieszka - Lider zespołu, Starszy specjalista pracy socjalnej, koordynator ds. mediacji rodzinnych, koordynator Gminnego Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Ośrodku Pomocy Społecznej w Brzeszczach
 2. Duda Alina – Starszy pracownik socjalny w Ośrodku Pomocy Społecznej w Brzeszczach
 3. Piestrak Anna – Pedagog szkolny w Zespole – Szkolno-Wychowawczym w Skidzinie, Członek Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

4. Czopek Elżbieta – Pedagog szkolny w Szkole Podstawowej nr 2 w Brzeszczach
 5. Pindel Ilona - Dzielnicowa Komisariatu Policji w Brzeszczach, Członek Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
 6. Olek Dariusz – Dzielnicowy Komisariatu Policji w Brzeszczach, Członek Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
4. Zespół IV – obszar: niepełnosprawność
1. Zając Joanna - Lider zespołu – Pedagog Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętach, koordynator placówki w Brzeszczach;
 2. Laszczyk Arkadiusz – Inspektor Wydziału Promocji i Rozwoju w Urzędzie Gminy Brzeszcze, gminny koordynator Projektu „Decydujemy Razem”
 3. Zając – Adamska Magdalena – Asystent rodziny w Ośrodku Pomocy Społecznej w Brzeszczach;
 4. Skut Magdalena – Kierownik Działu Pomocy Środowiskowej w Ośrodku Pomocy Społecznej w Brzeszczach, Członek Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
 5. Kędzierska Grażyna – Zastępca kierownika Fundacji im. Brata Alberta - Warsztat Terapii Zajęciowej Chełmek-Jawiszowice;
5. Zespół V- obszar: dojrzewanie i czas wolny
1. Korczyk Celina - Lider zespołu – Psycholog w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzeszczach
 2. Zarycka – Nikiel Ewa – Kierownik Klubu Integracji Społecznej w Ośrodku Pomocy Społecznej w Brzeszczach
 3. Wójcik Bogumiła – Sekretarz Gminnej Komisji ds RPA, Kierownik Działu Świadczeń Rodzinnych i Funduszu Alimentacyjnego w Ośrodku Pomocy Społecznej w Brzeszczach, Członek Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
 4. Październik – Łukowicz Katarzyna– Pedagog szkolny w Gimnazjum nr 2 w Brzeszczach, Członek Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

Prace Zespołu koordynowane były przez Beatę Komendera - animatorkę partycypacji społecznej, starszego pracownika socjalnego, koordynatorkę Centrum Wolontariatu w Ośrodku Pomocy Społecznej w Brzeszczach, pod kierunkiem Anny Hejda – konsultantki i trenerki w dziedzinie zarządzania i organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, informowania społeczności, negocjacji i etyki, ekspertki w obszarze integracji społecznej.

Członkowie Zespołu Partycypacyjnego z uwagi na specyfikę pracy zawodowej i aktywność społeczną reprezentowali m.in. pomoc społeczną, oświatę, samorząd osiedlowy, Policję, Urząd Gminy, Radę Miejską, organizacje pozarządowe.

Zespół pracował od III do XII 2011 r. Członkowie Zespołu spotykali się pięciokrotnie na 8 godzinnych spotkaniach w Urzędzie Gminy, podczas których tworzyli najważniejsze części dokumentu. Zespół Partycypacyjny pracował również w obszarach tematycznych poza pięcioma spotkaniami.

Program tworzony był wg wcześniej przygotowanego planu:

1. Wybór obszarów, których ma dotyczyć program.
2. Analiza mocnych i słabych stron obszarów.
3. Identyfikacja i analiza potrzeb i problemów – badania diagnostyczne.

4. Określenie celów strategicznych i celów szczegółowych wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb (wraz ze wskaźnikami)
5. Opis projektów do poszczególnych celów szczegółowych.
6. Określenie systemu wdrażania (harmonogram i budżet zdefiniowanych projektów)
7. Opis systemu monitoringu i ewaluacji
8. Konsultacje społeczne utworzonego Programu.
9. Korekta Programu zgodnie z wnioskami pokonsultacyjnymi.

CHARAKTERYSTYKA GMINY pod kątem tematyki dokumentu

Brzeszcze są gminą położoną w obszarze Małopolski Zachodniej, na granicy województwa małopolskiego i śląskiego, najdalej na zachód wysuniętą gminą województwa małopolskiego. Gmina zajmuje powierzchnię 46 km², leży w paśmie najbardziej zurbanizowanych i uprzemysłowionych terenów województwa małopolskiego. Miasto i Gmina Brzeszcze jest jedną z 9 jednostek samorządu terytorialnego, wchodzących w skład powiatu oświęcimskiego, w tym jedną z czterech gmin w powiecie posiadających status miejsko-wiejski.

Do gminy, oprócz miasta Brzeszcze, należy pięć sołectw: Jawiszowice, Przecieszyn, Skidziń, Wilczkowice i Zasole. Gmina jest położona między rzekami Wisłą, a Sołą, na terenie Kotliny Oświęcimskiej.

Według danych Wojewódzkiego Urzędu Statystycznego w Krakowie gmina Brzeszcze na dzień 31 grudnia 2010 r. liczy 21423 mieszkańców (10437 mężczyzn i 10986 kobiet). Na terenie miasta zamieszkuje 11555 osób (5513 mężczyzn i 6042 kobiet) natomiast na terenie wsi mieszka 9868 osób (4924 mężczyzn i 4944 kobiet).

Z informacji pozyskanych z Urzędu Gminy (stan na 31 października 2011 r.) wynika, że na terenie Gminy mieszka 797 dzieci w wieku od 0 do 3 lat, co stanowi 3,72% ogólnej liczby mieszkańców.

Osoby w wieku dojrzewania (17 lat i mniej) stanowią blisko 18,5% grupy ogólnej liczby populacji; natomiast osoby w wieku poprodukcyjnym (60 lat i więcej dla kobiet oraz 65 lat i więcej dla mężczyzn) stanowią niewiele ponad 16% ogólnej liczby mieszkańców (dane wg WUS w Krakowie na dzień 31 grudnia 2010).

Niepełnosprawność jest drugim w kolejności problemem społecznym w gminie po bezrobociu według danych statystycznych spisu powszechnego z 2002 roku. W województwie małopolskim liczba osób niepełnosprawnych wynosi: 589,1 tys. co stanowi 18,2% ludności województwa. Przyjmując założenie że w gminie Brzeszcze również osoby niepełnosprawne stanowią 18,2% z ogółu ludności ich liczba wynosi około 3800. Z danych OPS Brzeszcze wynika, że w 2010 roku ilość osób korzystających z pomocy społecznej z tytułu niepełnosprawności wyniosła 123 osoby, pobierających zasiłek pielęgnacyjny wyniosła 383 osoby natomiast pomocą w formie świadczenia pielęgnacyjnego skorzystały 33 osoby. 26 osób starszych i niepełnosprawnych uzyskało wsparcie w formie usług opiekuńczych.

Na terenie Gminy ustanowionych jest 19 rodzin zastępczych z czego największy odsetek: 76% stanowią rodziny spokrewnione, 18% rodziny niespokrewnione oraz 6% rodziny zastępcze zawodowe. Na wychowaniu tych rodzin jest 29 dzieci.

W Gminie Brzeszcze funkcjonują 52 organizacje pozarządowe i stowarzyszenia oferujące różnorodną ofertę spędzania czasu wolnego. Stałą ofertę spędzania czasu wolnego dla różnych grup wiekowych proponuje Ośrodek Kultury Brzeszcze.

Wsparcie dla rodzin z różnymi dysfunkcjami oferują m.in. Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzeszczach, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Brzeszcze, organizacje pozarządowe: Fundacja im. Brata Alberta – Warsztat Terapii Zajęciowej Chelmek – Jawiszowice,

środowiskowy Dom Samopomocy w Kętach – filia w Brzeszczach, Fundacja Pomocy Społecznej w Brzeszczach, Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych „Olimp” w Brzeszczach.

ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON poszczególnych obszarów

<u>Obszar I: Opieka nad dziećmi do 3 roku życia</u>	
Mocne strony	
Uregulowanie prawne – wejście w życie ustawy o formach opieki nad dziećmi do lat 3 od kwietnia 2011 r.	
Możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych na dofinansowanie realizacji zadania	
Samopomoc sąsiedzka	
Świadomość społeczna o istnieniu zapotrzebowania na formy opieki nad dziećmi do 3 roku życia	
Słabe Strony	
Ranking problemów (od najważniejszych)	
1	„Zrzucanie” odpowiedzialności państwa za realizację zadania na gminę, bez wsparcia finansowego.
2	Brak zaplecza lokalowego na otwarcie żłobka, klubu malucha.
3	Brak umiejętności i odwagi osób fizycznych do zakładania własnej działalności gospodarczej z zakresu tworzenia form opieki nad dziećmi do lat 3.
4	Brak możliwości podejmowania aktywności zawodowej rodziców opiekujących się dziećmi do 3 roku życia.

<u>Obszar II: Rodzicielstwo Zastępcze</u>	
Mocne Strony	
Właściwe wzorce rodzicielskie: <ul style="list-style-type: none"> – Wytworzenie się więzi emocjonalnych – Personalizacja dzieci – Odbudowanie poczucia własnej wartości dziecka – Przekazywanie dobrych wartości 	
Godne warunki bytowe	
Możliwość lepszej identyfikacji problemów dziecka i efektywniejsze wsparcie	
Mniejsze koszty utrzymania rodzin zastępczych w porównaniu z domami dziecka	
Zapobieganie etykietowaniu dzieci	
Odizolowanie od rodziny patologicznej szansą na lepsze dorosłe życie	
Szansa na pełnienie roli rodzicielskiej	
Zmieniające się przepisy prawa sprzyjające rodziną zastępczym	
Słabe Strony	
Ranking problemów (od najważniejszych)	
1	Niska promocja oraz mała świadomość społeczna na temat rodzicielstwa zastępczego oraz Rodzinnych Domów Dziecka

2	Niewystarczająca ilość programów edukacyjno – korygujących dla rodzin z ograniczoną władzą rodzicielską
3	Słaba diagnoza kandydatów na pełnienie funkcji spokrewnionych rodzin zastępczych, groźba interesowności rodziców zastępczych (nastawienie na zysk lub tanią siłę roboczą)
4	Niewystarczające wsparcie rodzin zastępczych- rodziców i dzieci (Trauma dla dziecka, zmiana miejsca zamieszkania, odizolowanie od rodziców biologicznych, nienaturalna więź rodzicielska, możliwość wywiązania się konfliktu pomiędzy dziećmi naturalnymi rodziców zastępczych a dziećmi przysposobionymi)
5	Trudności umieszczenia w rodzinie zastępczej w przypadku licznego rodzeństwa
6	Niewystarczająca ilość zasobów pozwalających na usamodzielnienie się 18 - letnich wychowanków rodzin zastępczych
7	Wysokie świadczenia z tytułu sprawowania funkcji rodziny zastępczej
8	Skomplikowana procedura pozwalająca na pełnienie funkcji zawodowej rodziny zastępczej

Obszar III: Rodzina Dysfunkcyjna

Mocne Strony

Instytucje gminne ukierunkowane na wsparcie i pomoc rodzinom dysfunkcyjnym:

- Ośrodek Pomocy Społecznej
- Świetlice Środowiskowe
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- Poradnia Leczenia Uzależnień
- Klub Integracji Społecznej przy OPS.
- Pedagodzy Szkolni
- Gminny Zarząd Edukacji

Programy i projekty realizowane przez Jednostki Organizacyjne

Zaangażowanie Instytucji gminnych w aplikowaniu o środki unijne w ramach EFS

Promowanie idei wolontarystycznych

Współpraca z instytucjami powiatowymi:

6. Ośrodek Interwencji Kryzysowej
7. Kuratorzy Sądowi
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

Uwrażliwienie społeczeństwa na problemy rodzin dysfunkcyjnych

Słabe Strony

**Ranking problemów
(od najważniejszych)**

1	Niska znajomość form wsparcia dla rodzin dysfunkcyjnych oraz
---	--------------------------------------------------------------

	strach i wstyd przed zwróceniem się o pomoc (stereotypy), ukrywanie problemu
2	Wyuczona bezradność (dziedziczenie biedy)
3	Niewystarczający zakres działalności placówek wsparcia dziennego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych
4	Wzrastająca liczba związków nieformalnych, zwiększająca się liczba rozwodów
5	Etykietowanie i wykluczenie rodzin dysfunkcyjnych
6	Brak Asystentów Rodziny
7	Brak lekarza psychiatry, neurologa dziecięcego przyjmującego na terenie Gminy
8	Wzrastające bezrobocie – ubóstwo rodzin

Obszar IV: Niepełnosprawność

Mocne strony

Istnienie organizacji pozarządowych i instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych:

- Fundacja Pomocy Społecznej
- Środowiskowy Dom Samopomocy dla Osób Psychiczenie Chorych
- Fundacja Brata Alberta – Warsztat Terapii Zajęciowej w Jawiszowicach
- Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych „Olimp”

Bliskość do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie – w powiecie

Projekt dla osób niepełnosprawnych "Od telespotkań do integracji" 2008 – 2009

Likwidacja niektórych barier architektonicznych w gminie

Słabe strony

Ranking problemów (od najważniejszych)	
1	brak bazy danych – analiza potrzeb niepełnosprawnych - dotarcie do osób potrzebujących
2	Brak bezpłatnej porady prawnej -doradztwo dla osób niepełnosprawnych
3	brak wczesnej interwencji osób niepełnosprawnych
4	Brak dostępu do wszystkich rodzajów rehabilitacji osób niepełnosprawnych
5	Małe wzmocnienie rodziny (grupy wsparcia, warsztaty) - wsparcie psychologiczne rodziców
6	Mała dostępność turnusów rehabilitacyjnych

<u>Obszar V: Czas wolny</u>	
Mocne strony	
Obiekty sportowe: basen, hala sportowa, skate park	
Figlopark	
Świetlice środowiskowe	
Tereny zielone, rzeki, stawy,	
Dostępność Internetu w domach, szkołach	
Bogata oferta Ośrodka Kultury	
Zorganizowane formy wypoczynku: m.in. półkolonie, Dni Brzeszcz, Rajd Rowerowy	
Zajęcia pozalekcyjne w szkołach	
Bliskość gór, zabytkowych miast, kin i teatrów	
Pozyskiwanie środków z EFS na realizację projektów w Gminie	
Współpraca instytucji gminnych tworzących ofertę spędzania czasu wolnego	
Centrum Wolontariatu	
Realizacja Programu aktywności lokalnej w gminie	
Słabe strony	
Ranking problemów (od najważniejszych)	
1	Mała reklama organizowanych form wypoczynku i zbyt wysokie ceny za korzystanie z basenu i kina, wprowadzenie biletów rodzinnych. Reaktywacja harcerstwa
2	Brak możliwości uprawiania sportów zimowych, powstanie lodowiska w parku miejskim lub zagospodarowanie stawu, niewykorzystanie istniejącychgórek na
3	Wspieranie inicjatyw lokalnych, powstanie placu zabaw dla: Bór, Skidziń i Stara Kolonia
4	Zapewnienie bezpieczeństwa nad istniejącymi akwenami wodnymi, ułatwienie dojazdu, oczyszczenie terenu (okolice Soły) Brak basenu letniego lub zagospodarowanie stawu, zorganizowanie siatki plażowej i teatru letniego.

<u>Obszar VI: Dojrzewanie</u>	
Mocne strony	
Wsparcie pedagogów szkolnych	
Koła zainteresowań w szkołach	
Oferta spędzania czasu wolnego w gminie (jw.)	

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	
współpraca instytucji – szkoły, OPS, Policja	
Terapia zajęciowa realizowana w świetlicach terapeutycznych dla dzieci w wieku szkoły podstawowej i gimnazjalnej	
Słabe strony	
Ranking problemów (od najważniejszych)	
1	Niewystarczające środki finansowe co powoduje ograniczone zaplecze kulturalno-oświatowe dla młodzieży i rodzin, Brak infrastruktury typu boiska, lodowiska, basen letni, dostępne sale gimnastyczne, brak realizacji projektu przebudowy parku miejskiego i opieki nad skate parkiem.
2	Brak pomocy specjalistycznej (neurologicznej, psychiatrii dziecięcego, terapeuty uzależnień dla młodzieży), bardzo słaba oferta pomocy dziecku uzależnionemu (detox)
3	Słaba edukacja pomagająca wejść w dorosłe życie młodzieży i rodziców (niechęć, brak umiejętności wdrażania), ograniczona profilaktyka

Szczegółowy raport z diagnozy potrzeb i problemów prowadzonej dla potrzeb „Programu Wspierania Rodziny w Gminie Brzeszcze na lata 2012 – 2014” znajduje się w ostatnim rozdziale niniejszego dokumentu.

CELE STRATEGICZNEPROGRAMU

OBSZAR I Opieka nad dzieckiem do lat 3

Cel główny I – Stworzenie zorganizowanej oferty opieki nad dzieckiem do lat 3

OBSZAR II Rodzicielstwo zastępcze

Cel główny II – Promocja i wsparcie rodzicielstwa zastępczego

OBSZAR III Rodzina dysfunkcyjna

Cel główny III – Zbudowanie zintegrowanego systemu pomocy, ukierunkowanego na wzrost kompetencji wychowawczych w rodzinach dysfunkcyjnych

OBSZAR IV Niepełnosprawność

Cel główny IV – Zmniejszenie poczucia izolacji społecznej osób niepełnosprawnych

OBSZAR V Czas wolny

Cel główny V – Zwiększenie oferty form spędzania wolnego czasu

OBSZAR VI Dojrzewanie

Cel główny VI – Realizacja programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży

CELE GÓWNE, CELE SZCZEGÓŁOWE, PROJEKTY

Obszar I: Opieka nad dzieckiem do lat 3

Cel główny I: Stworzenie zorganizowanej oferty opieki nad dzieckiem do lat 3

Cel szczegółowy I.1:

Stworzenie płaszczyzny i promocja współpracy pomiędzy sektorem prywatnym a publicznym w zakresie opieki nad dzieckiem do lat 3

Projekt:

- I.1.1 Akcja informacyjno-promocyjna o możliwościach współpracy sektora prywatnego z publicznym w zakresie opieki nad dzieckiem do lat 3

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	Budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny
Akcja informacyjno-promocyjna o możliwościach współpracy sektora prywatnego z publicznym w zakresie opieki nad dzieckiem do lat 3.	Opracowanie zestawu informacji o Ustawie, rozporządzeniach, miejscu pozyskiwania informacji oraz o zasadach samopomocy w zakresie opieki nad dzieckiem do lat 3 dla osób chcących prowadzić działalność gospodarczą i przekazanie ich w formie: - artykułów w prasie lokalnej - spotkań w siedzibie Samorządu Osiedlowego nr 1 (6 x w roku) - strony internetowej (na stałe zamieszczony link) Urzędu Gminy, Gminnego Zarządu Edukacji, Ośrodka Pomocy Społecznej	2012	Środki własne	Urząd Gminy, Środki zewnętrzne	Gminny Zarząd Edukacji

Cel szczegółowy I.2:

Promocja rozszerzenia działalności Gminy Brzeszcze w sferze opieki nad dzieckiem do lat 3

Projekt:

- I.2.1 Rozpoznanie możliwości lokalowej w lokalach już istniejących (przedszkola)
- I.2.2 Utworzenie oddziałów dla dzieci do lat 3 w latach 2012-2015 w zależności od zapotrzebowania wynikającego z projektu I.2.1

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	Budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny
Rozpoznanie możliwości lokalowej w lokalach już istniejących (przedszkola)	Raport z diagnozy lokali będących w zasobie Gminy przygotowany przez dyrektorów przedszkoli.	2014		Środki własne Gminnego Zarządu Edukacji(GZE) w Brzeszczach	GZE
Utworzenie oddziałów dla dzieci do lat 3 w latach 2012-2015 w zależności od zapotrzebowania wynikającego z projektu I.2.1.	Doposażenie i udostępnienie lokali z przeznaczeniem na żłobek, „Klub Malucha”, opiekun dzienny. Ilość lokali i koszt modernizacji wynikać będzie z raportu projektu I.2.1.	2013-2014	Koszt modernizacji lokali.	-Program rozwoju opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch” realizowany w latach 2011-2013. -Urząd Gminy - program rządowy	GZE

Cel szczegółowy I.3:

Zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej wsparcia organizowania opieki na zasadzie samopomocy

Projekt:

- I.3.1 Promocja działań samopomocowych w obszarze wsparcia opieki nad dzieckiem do lat 3

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	Budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny
Promocja działań samopomocowych w obszarze wsparcia opieki nad dzieckiem do lat 3	1. Skierowanie informacji nt. tworzenia grup samopomocowych do rodziców zainteresowanych formą samopomocy poprzez: - spotkania w przedszkolach 2x w roku (rozdanie ulotek) - stronę internetową Gminy Brzeszcze, Gminnego Zarządu Edukacji - spotkania z mieszkańcami 6x w roku - stworzenie wolontariatu (ilość wolontariuszy uzależniona od ilości grup samopomocowych)	2012	Koszt 500 ulotek i 10 plakatów ok. 1600zł	Urząd Gminy, Środki zewnętrzne	Danuta Socha, Bożena Sobocińska, Hanna Włodarczyk Wiesław Albin.
	2. Powołanie koordynatora spośród grupy samopomocowej.	2012			
	3. Współpraca z Klubem Integracji Społecznej(KIS) w zakresie fachowej porady dla rodziców chcących tworzyć grupy samopomocowe.				

Obszar II: Rodzicielstwo zastępcze

Cel główny II: Promocja i wsparcie rodzicielstwa zastępczego

Cel szczegółowy II.1:

- Podniesienie świadomości i promocja rodzicielstwa zastępczego

Projekt:

- II.1.1 Kampania informacyjna promująca zastępcze formy rodzicielstwa

Projekt	Wskaźniki realizacji	Termin	Budżet 2012 r.	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
Kampania informacyjna promująca zastępcze formy rodzicielstwa	w 2012 roku: - 50 plakatów - 250 ulotek - 1 podstrona internetowa - 1 tablica ogłoszeń - 1 impreza integracyjna - promująca rodzicielstwo zastępcze - artykuły w prasie - konferencja	2012-2014	3 920 zł / rok	budżet Gminy	Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzeszczach

PROGRAM WSPIERANIA RODZINY W GMINIE BRZESZCZE NA LATA 2012 - 2014

Cel szczegółowy II.2:

- Wzmocnienie funkcjonujących rodzin zastępczych

Projekt:

- II.2.1 Uruchomienie punktu informacji i wsparcia dla rodzin zastępczych
- II.2.2 Utworzenie funduszu pomocowego dla rodzin zastępczych

Projekt	Wskaźniki realizacji	Termin	Budżet 2013	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
Uruchomienie punktu informacji i wsparcia dla rodzin zastępczych	<p>w 2012 roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45 godzin dyżurów radcy prawnego - 92 godziny dyżurów psychologa <p>w 2013 roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 200 godzin dyżurów w ramach specjalistycznej pracy socjalnej 	<p>2012</p> <p>2012</p> <p>2013-2014</p>	<p>3 180 zł</p> <p>6 500 zł</p> <p>12 245 zł/ rok</p>	budżet Gminy	Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzeszczach
Opracowanie katalogu ulg dla rodzin zastępczych	<p>w 2013 roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - katalog ulg - regulamin korzystania z katalogu ulg 	2013-2014	bez kosztów	budżet Gminy	Ośrodek Pomocy Społecznej w Brzeszczach

Obszar III: Rodzina dysfunkcyjna

Cel główny III – Zbudowanie zintegrowanego systemu pomocy, ukierunkowanego na wzrost kompetencji wychowawczych w rodzinach dysfunkcyjnych

Cel szczegółowy III.1:

- Rozszerzenie wiedzy na temat odpowiedzialnego rodzicielstwa w rodzinach z terenu Gminy Brzeszcze

Projekt:

- III.1.1 Kampania informacyjna promująca odpowiedzialne rodzicielstwo wśród rodziców i dzieci

Projekt	Wskaźniki projektu	Termin	Budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny
Kampania informacyjna promująca odpowiedzialne rodzicielstwo wśród rodziców i dzieci	- 30 plakatów / rok - 200 ulotek / rok - Przekazanie informacji w szkołach- na wywiadówkach	2013-2014	1800,-zł rocznie Koszty własne instytucji	Budżet gminy	OPS (opracowanie informacji i przekazanie do szkół) GZE (dystrybucja informacji)
	- Zakładka na stronie internetowej instytucji – baza danych oferty specjalistycznej	2012-2014	Koszty własne instytucji	Budżet gminy	

Cel szczegółowy III.2:

- Rozszerzenie specjalistycznej oferty dla rodziców oraz dzieci i młodzieży

Projekt:

- III.2.1 Szkoła dla rodziców
- III.2.2 Utworzenie grupy wsparcia dla rodziców jako kontynuacja szkoły dla rodziców
- III.2.3 Kontynuacja usług mediatora

Projekt	Wskaźniki projektu	Termin	Budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny
Szkoła dla rodziców	Minimum I edycja – cykl spotkań	2012-2014 (w każdym roku min. 1 edycja)	1 300 zł / rok	Budżet gminy (Pełnomocnik Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)	Dyrektorzy placówek oświatowych
Utworzenie grupy wsparcia dla rodziców jako kontynuacja szkoły dla rodziców	Minimum I edycja – cykl spotkań	2013-2014 (w każdym roku min. 1 edycja)	1 300 zł / rok	Budżet gminy (Pełnomocnik Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)	Dyrektorzy placówek oświatowych
Kontynuacja usług mediatora	Mediator (zatrudniony w OPS – na dotychczasowych zasadach)	2012-2014	Środki własne OPS	Budżet gminy	OPS

Obszar IV: Niepełnosprawność

Cel główny IV – Zmniejszenie poczucia izolacji społecznej osób niepełnosprawnych (ON)

Cel szczegółowy IV.1:

Zwiększenie dostępności do informacji dla ON

Projekty:

- IV.1.1 Rozszerzenie działalności Stowarzyszenia „Olimp” o punkt wsparcia i informacji dla O.N i ich rodzin

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	Budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny
Rozszerzenie działalności Stowarzyszenia „Olimp” o punkt wsparcia i informacji dla O.N i ich rodzin	Koordinacja punktu - osoby dyżurujące 4 godz. tygodniowo	2012	96godz.x 50zł = 4800zł	Środki zewnętrzne	Stowarzyszenie „Olimp”
	informacja w lokalnej prasie dotycząca działania punktu				
	- druk plakatów – 20 szt		100,00zł	Środki zewnętrzne	
	- druk ulotek – 500 szt		500,00zł	Środki zewnętrzne	
	strona internetowa – administrowanie			Środki własne	
	doposażenie punktu – telefon – laptop z łączem internetowym – drukarka		200zł 2000zł 400zł	Środki zewnętrzne	

Cel szczegółowy IV.2

Aktywizacja i integracja ON

Projekty:

- IV.2.1 Przygotowanie oferty spędzania wolnego czasu dla ON - cykl popołudniowych spotkań dla ON „aktywne soboty”
- IV.2.2 Utworzenie stanowiska asystenta ON

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	Budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny
Przygotowanie oferty spędzania wolnego czasu dla ON - cykl popołudniowych spotkań dla ON „aktywne soboty”	Miejsce spotkań dostosowane do formy zajęć. 2 razy w miesiącu po 3h (20 osób uczestniczących)	04.2012 - 12.2012	2x 60zł- wynagr.2 opiekunów = 120zł x 54 godz = 6,480zł	Środki zewnętrzne	Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy, Warsztat Terapii Zajęciowej
	<ul style="list-style-type: none"> • Kurs tańca • Karaoke • Spotkania w plenerze 			Środki własne	Ośrodek Pomocy Społecznej koordynator: Stowarzyszenie „Olimp”
utworzenie stanowiska asystenta ON	Przeszkolenie – wyspecjalizowanie 2 pracowników lub wolontariuszy (cykl szkoleń)	2013	1100zł x 2 osoby = 2200 zł	Środki zewnętrzne	Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy, Warsztat Terapii Zajęciowej Ośrodek Pomocy Społecznej (Centrum Wolontariatu) Koordynator: Stowarzyszenie „Olimp”

Cel szczegółowy IV.3:

Zwiększenie oferty pomocy specjalistycznej dla ON

Projekty:

- IV.3.1 Poszerzenie zakresu usług punktu diagnozy i rehabilitacji prowadzonego przez Stowarzyszenie „Olimp”

Projekt	Wskaźnik realizacji	Termin	Budżet	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny
Poszerzenie zakresu usług punktu diagnozy i rehabilitacji prowadzonego przez Stowarzyszenie „Olimp”	- zwiększenie ilości godzin indywidualnej rehabilitacji i terapii dzieci niepełnosprawnych z 3 przysługujących jednemu dziecku na 4 h miesięcznie (40 dzieci)	2012 – 2014	1 godz.=30 zł 40dzieci x 1 godz=40 godz x 12 miesięcy x 30 zł = 14,400 (koszt roczny)	Środki zewnętrzne	Stowarzyszenie „Olimp”
	- zatrudnienie psychologa – prowadzenie grupy wsparcia dla rodzin ON	2013-2014	2 godz. miesięcznie x 60 zł=120 (w roku 2013 12 miesięcy x 120 zł = 1,440zł		

Obszar V: Czas wolny

Cel główny V – Zwiększenie oferty form spędzania wolnego czasu

Cel szczegółowy V.1:

Zagospodarowanie istniejących miejsc

Projekt:

- V.1.1 Stworzenie lodowiska ze wstępem wolnym na terenie parku przy ulicy Dworcowej
- V.1.2 Zagospodarowanie terenu stawu będącego zasobem Gminy Brzeszcze na terenie Skidzinia Nr działki 150/159 – 25 arów i terenu 1h wokół stawu
- V.1.3 Opracowanie map dróg przyjaznych rowerzystom i ich promocja na terenie Gminy
- V.1.4 Oznakowanie tras – „dróg przyjaznych rowerzystom”

Projekt:	Wskaźniki realizacji:	Termin:	Budżet:	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
Stworzenie sezonowego lodowiska ze wstępem wolnym na terenie parku przy ulicy Dworcowej	Zakup folii na murawę (do 5-letniego użytkowania)	XII - II cyklicznie co roku	Koszt folii 3900 zł	Budżet Gminy, sponsorzy Środki zewnętrzne	Realizator: Samorządy Osiedlowe
	Wylanie wody na płytę boiska.	2012r.	Koszt wylanej wody 1500 zł		
	Opracowanie regulaminu lodowiska	2012 r.	Koszt tablicy 200 zł		
	Zakup reflektorów	2012 r.	2 x 500 zł = 1000 zł		
Postawienie betonowego stołu do ping – ponga na os. Szymanowskiego	Wylanie betonu	2012 r.	Koszt całkowity 1800 zł	Budżet Gminy, sponsorzy, Spółdzielnia Mieszkaniowa	Samorząd Osiedlowy nr 4

PROGRAM WSPIERANIA RODZINY W GMINIE BRZESZCZE NA LATA 2012 - 2014

Zagospodarowanie terenu stawu będącego zasobem Gminy Brzeszcze na terenie Skidzinia Nr działki 150 / 159 – 25 arów i terenu 1h wokół stawu	Wykarczowanie terenu wokół stawu.	2013 r.	Koszt wycinki drzew.7 000 zł	Budżet Gminy, projekt unijny na obszary wiejskie.	Samorząd Osiedlowy, Urząd Gminy
	Posianie trawy lub wysypanie piaskiem – stworzenie „plaży”.	2013r.	Koszt wysiania trawy lub wysypania piasku 6 000 zł		
	Opracowanie regulaminu przebywania na plaży	2013 r.	Koszt tablicy 200 zł		
	Wytyczenie miejsca do parkowania	2014r.			
Konkurs na opracowanie map dróg przyjaznych rowerzystom i ich promocja na terenie Gminy	Opracowanie graficzne dróg przyjaznych rowerzystom i ich zamieszczenie na stronie internetowej Gminy Brzeszcze oraz w Odgłosach Brzeszcz	2012 r.	2500 zł	Budżet Gminy, sponsorzy Stowarzyszenie Wspólnota Samorządowa	Urząd Gminy Dział Promocji
Oznakowanie tras - „dróg przyjaznych rowerzystom”	Oznakowanie ok. 40 km tras – na 2013 r.	2013 - 2014 r.	Koszt oznakowania tras	Budżet Gminy, sponsorzy	Urząd Gminy Dział Promocji

Cel szczegółowy V.2:

Zwiększenie możliwości korzystania z obiektów sportowych i kulturalnych

Projekt:

- V.2.1 Bilety rodzinne, karnety do kina, na basen, na halę sportową

Projekt:	Wskaźniki realizacji:	Termin:	Budżet:	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
Opracowanie katalogu ulg dla rodzin	Bilety rodzinne, karnety do kina, na basen, na halę sportową. - ilość Regulamin korzystania z ulg	2013 - 2014 r.		Gmina Brzeszcze	Ewa Zarycka – Nikiel w konsultacji z Dyrektorem Ośrodka Kultury

Obszar VI: Dojrzewanie

Cel główny VI – Realizacja programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży

Cel szczegółowy VI.1:

Diagnoza potrzeb

Projekt:

VI.1.1 Poznanie oczekiwań dotyczących działań profilaktycznych na terenie Gminy Brzeszcze

Projekt:	Wskaźniki realizacji:	Termin (rok szkolny):	Budżet:	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
Poznanie oczekiwań dotyczących działań profilaktycznych na terenie Gminy Brzeszcze.	Ankieta wśród pedagogów wszystkich szkół na temat problemów w szkole wymagających profilaktyki oraz zapotrzebowań dla osób zajmujących się profilaktyką na szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje...	Rok szkolny 2012/2013 2013/2014	Koszt ryzy papieru i wydruku ankiety oraz koszt szkoleń rocznie	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Pedagodzy szkolni i pracownicy PPP
	Konsultacje z pełnomocnikiem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – zabezpieczenie finansowe.	Wrzesień roku szkolnego 2012/2013 2013/2014	---	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Pedagodzy szkolni i pracownicy PPP

Cel szczegółowy VI.2:

Zwiększenie wykorzystania środków na profilaktykę z „korkowego”

Projekt:

VI.2.1 Realizacja programów profilaktycznych zgodnie z diagnozą potrzeb

Projekt:	Wskaźniki realizacji:	Termin (rok szkolny):	Budżet:	Źródło pozyskania funduszy	Odpowiedzialny/a
Realizacja programów profilaktycznych zgodnie z diagnozą potrzeb wynikającą z projektu VI.1.1	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie.	Rok szkolny 2012/2013 2013/2014	Koszt 1000 zł	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Pedagog szkolny
	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Zasolu.	Rok szkolny 2012/2013 2013/2014	Koszt 1000 zł	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Celina Korczyk
	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Skidzinie.	Rok szkolny 2012/2013 2013/2014	Koszt 2000 zł	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Pedagog szkolny
	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach.	Rok szkolny 2012/2013 2013/2014	Koszt 2000 zł	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Pedagog szkolny
	Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach.	Rok szkolny 2012/2013 2013/2014	Koszt 2000 zł	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Pedagog szkolny
	Szkoła Podstawowa nr 1 W Brzeszczach.	Rok szkolny 2012/2013 2013/2014	Koszt 2000 zł	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Pedagog szkolny
	Gimnazjum nr 1 w Brzeszczach.	Rok szkolny 2012/2013 2013/2014	Koszt 2500 zł	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Pedagog szkolny

PROGRAM WSPIERANIA RODZINY W GMINIE BRZESZCZE NA LATA 2012 - 2014

	Gimnazjum nr 2 w Brzeszczach. (warsztaty)	Rok szkolny 2012/2013 2013/2014 KLASY II i III	Koszt 2500 zł	Program Przeciwdziałania Alkoholizmowi	Pedagog szkolny
--	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------	-----------------

WYNIKI KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

Tworzony przez siedem miesięcy przez Zespół Partycypacyjny „Program Wspierania Rodziny w Gminie Brzeszcze na lata 2012 – 2014” został poddany konsultacjom społecznym w październiku 2011 roku.

W trakcie realizacji projektu tworzone treści umieszczane były na bieżąco na stronie internetowej (3965 odsłon). Konsultacje prowadzone były za pośrednictwem strony internetowej Urzędu Gminy. Dostępne było również forum internetowe oraz utworzony dla wspomnianych potrzeb adres e-mail: decydujmyrazem@um.brzeszcze.pl. Wykorzystano również takie kanały komunikacji jak: artykuły w gazecie lokalnej „Odgłosy Brzeszcz”, plakaty/ulotki, baner promocyjny w Ośrodku Kultury.

W ramach przedsięwzięcia zorganizowano dwa spotkania otwarte, gdzie zaprezentowano tworzone projekty. Z efektami prac można było zapoznać się na stronie internetowej gminy Brzeszcze (filtr wyszukiwanej treści: decydujmy razem).

„Program Wspierania Rodziny w Gminie Brzeszcze na lata 2012 – 2014” tworzony był na podstawie rzetelnej diagnozy przeprowadzonej przez członków Zespołu. Diagnozowano potrzeby osób niepełnosprawnych oraz rodzin zastępczych. Pytano także o potrzebę utworzenia zorganizowanej opieki nad dzieckiem do lat 3, przeprowadzając ankietę w placówkach oświatowych oraz największych zakładach pracy na terenie Gminy. Przeprowadzono badania na temat możliwości udoskonalenia oferty wsparcia w 22 instytucjach, które na terenie Gminy udzielają pomocy rodzinie. Młodzież i pracownicy szkół zostali z kolei zapytani o problemy dojrzewania i uzupełnienie oferty spędzania czasu wolnego. W tworzonym Programie znalazły się projekty odpowiadające na zdiagnozowane potrzeby, dlatego też w odpowiedzi na konsultacje mieszkańcy wyrazili swoją aprobatę dla planów Zespołu Partycypacyjnego. Zgłoszone zostały także nowe postulaty:

- w obszarze “Rodzina dysfunkcyjna”: potrzeba utworzenia grupy wsparcia dla rodziców, którzy ukończą “Szkolę dla rodziców” – propozycja została zawarta w Programie;
- w obszarze “Czas wolny”: potrzeba postawienia betonowego stołu do ping-ponga na os. Szymanowskiego – propozycja została zawarta w Programie;
- w obszarze “Czas wolny”: budowa ”Orlika” - propozycja nie będzie umieszczona w Programie z uwagi na plany w realizacji podobnego przedsięwzięcia ze strony Urzędu Gminy;
- w obszarze “Opieka nad dzieckiem do lat 3” potrzeba utworzenia placówki dziennego pobytu dla osób starszych – propozycja nie będzie umieszczona w Programie z uwagi na plany w realizacji podobnego przedsięwzięcia ze strony Fundacji Pomocy Społecznej.

ZASADY MONITORINGU PROGRAMU

Monitoring będzie przeprowadzany celem określenia stopnia realizacji „Programu Wspierania Rodziny w Gminie Brzeszcze na lata 2012 – 2014” i optymalizacja dalszych działań. Przedmiotem monitoringu ma być budżet każdego projektu, termin jego realizacji oraz wskaźniki. Monitoring będzie prowadzony dwukrotnie w ciągu roku w latach realizacji programu tj.: 2012 – 2014 (do 31 marca i do 30 września każdego roku) począwszy od września 2012 roku. W skład zespołu monitorującego będą wchodzić liderzy każdego zespołu roboczego oraz animator programu: (Michałek – Śmieszkowicz Agnieszka, Korczyk Celina, Zając Joanna, Włodarczyk Hanna, Szyma Leszek, Kędzińska Grażyna, Komendera Beata). Zespół monitorujący opracuje każdorazowo raport przedstawiany Radzie Miejskiej, Burmistrzowi Brzeszcz oraz mieszkańcom Gminy. Zmiany w Programie będą wprowadzane w trybie zwołania Zespołu Partycypacyjnego i przedstawiane Radzie Miejskiej.

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU

Celem ewaluacji „Programu Wspierania Rodziny w Gminie Brzeszcze na lata 2012 – 2014” jest ocena jego skuteczności i efektywności oraz optymalizacja działań projektów planowanych do realizacji w kolejnych latach. Ewaluacji będzie podlegać realny wpływ realizacji Programu na zaspokojenie zdiagnozowanych potrzeb.

Badanie ewaluacyjne Programu będzie przeprowadzone w połowie i na koniec jego realizacji. Za kryteria ewaluacji przyjmuje się: skuteczność, trafność, efektywność, użyteczność i trwałość projektów. Zespół ds. ewaluacji (animator programu, mieszkańcy ewentualnie eksperci) w 2014 roku w ciągu 14 dni przygotowuje raport ewaluacyjny Programu podany do wiadomości publicznej (koszt ok. 10 000 zł).

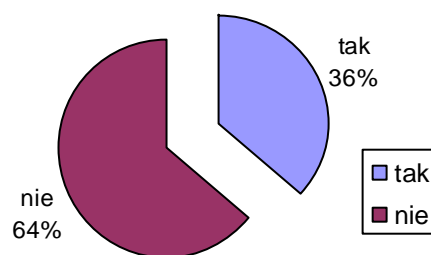
SZCZEGÓŁOWA DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW w wybranych obszarach

Obszar I: Opieka nad dzieckiem do lat 3

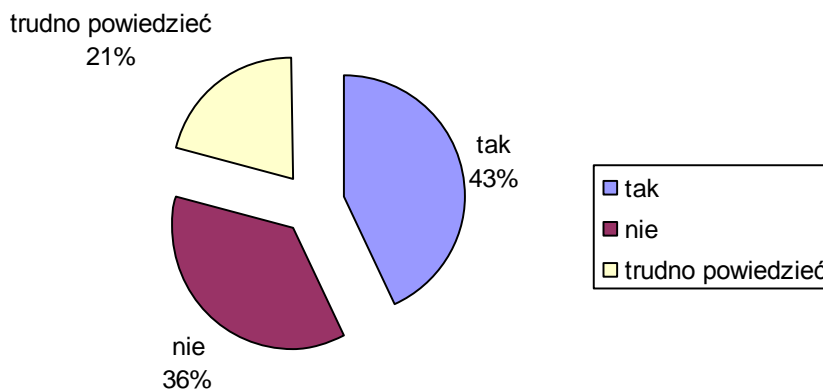
Potrzebę utworzenia oferty zorganizowanej opieki nad dziećmi do lat 3 przeprowadzono wśród 379 ankietowanych mieszkańców Gminy Brzeszcze.

Każdego respondenta zapytano czy jest lub w najbliższym czasie będzie osobą opiekującą się dzieckiem do 3 roku życia.

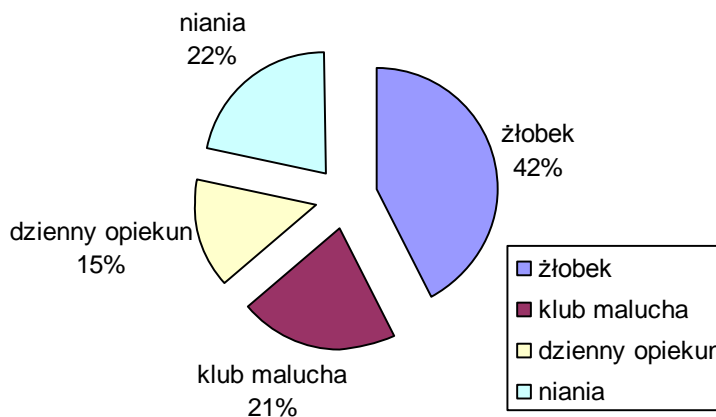
W odpowiedzi 138 osób odpowiedziało TAK,
241 osób - NIE.



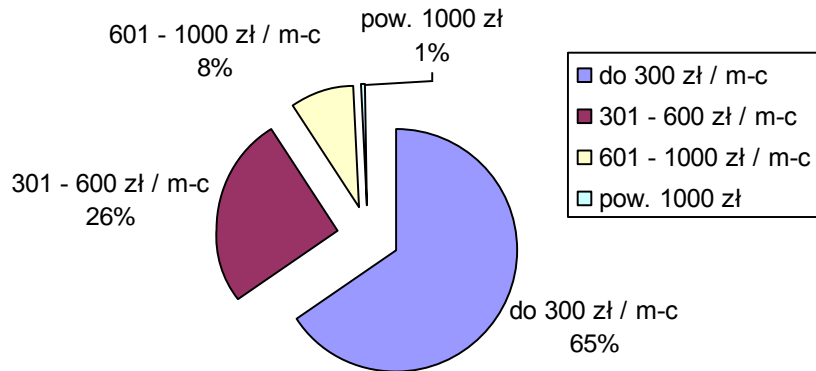
Na pytanie: „Czy Pani/Pan jest zainteresowana/ny uzyskaniem wsparcia w opiece nad dzieckiem do 3 roku życia” 158 osób odpowiedziało TAK, 135 osób odpowiedziało NIE, a 77 osób - TRUDNO POWIEDZIEĆ.



Ankietowani wskazywali formy opieki, z których zamierzaliby korzystać i tak 118 osób wskazało żłobek, 59 osób – klub malucha, 41 osób – dziennego opiekuna, a 60 osób – nianię.

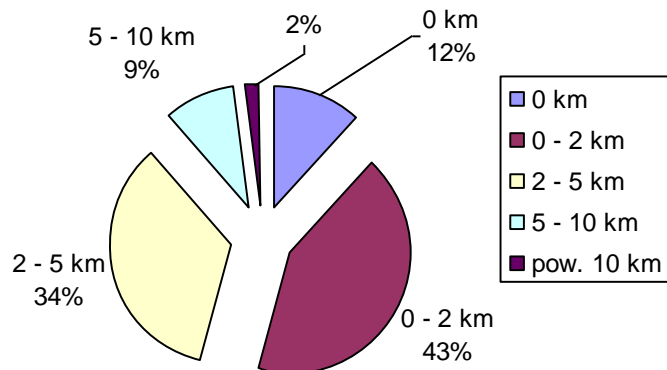


Osoby wypełniające ankietę mieli do wyboru określone koszty, które byliby w stanie ponieść korzystając z oferty zorganizowanej opieki nad dzieckiem do lat 3. 165 osób zapłaciłoby za opiekę do 300 zł miesięcznie, 65 osób – między 301 zł a 600 zł, 21 osób zapłaciłoby kwotę między 601 zł a 1000 zł, tylko 2 osoby deklarowało opłatę w wysokości ponad 1000 zł miesięcznie.



Zapytano również o odległość, którą rodzice byli by w stanie pokonać by zawieźć dziecko do żłobka/ klubu malucha czy opiekuna domowego. Odpowiedzi przedstawiają się następująco:

0 km – 35 osób
 0 - 2 km – 123 osób
 2 - 5 km – 100 osób
 5- 10 km – 27 osób
 powyżej 10 km – 6 osób



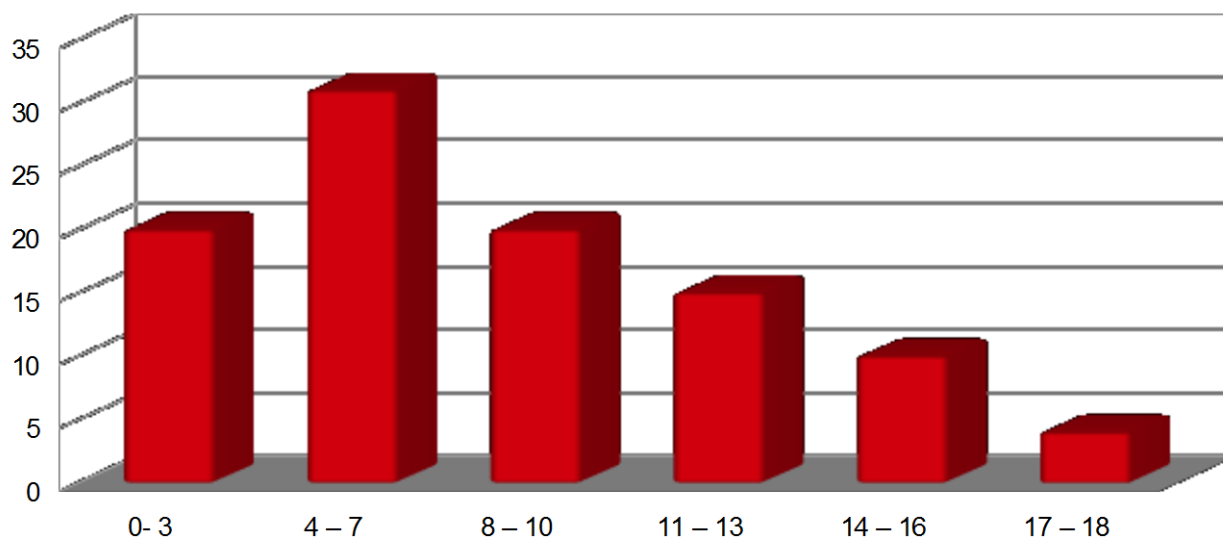
Obszar II: Rodzicielstwo zastępcze**Analiza rodzin z problemem niewydolności wychowawczej**

Rozwój dziecka i jego funkcjonowanie w środowisku uzależnione jest od właściwej opieki. Problem niewydolności wychowawczej rodziców wypacza więc nie tylko socjalizację dziecka w okresie dzieciństwa lecz także warunkuje całe jego późniejsze dorosłe życie. Wobec tego jednym z głównych zadań Państwa jest wsparcie rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, lub w razie konieczności uruchomienie działań mających na celu zapewnienie dziecku stabilnego i bezpiecznego środowiska wychowawczego.

Pracownicy instytucji zaangażowanych w pomoc rodzinom na terenie Gminy Brzeszcze, w badaniach ankietowych, zasygnalizowały, że obecnie problemem niewydolności wychowawczej, zagrożonej ograniczeniem władzy rodzicielskiej i odebraniem dzieci jest 10 rodzin, w których wychowuje się 19 dzieci.

Wiek dzieci

wychowywanych w rodzinach z problemem niewydolności wychowawczej



20% z dzieci nie ukończyło jeszcze 3 roku życia, 31% jest w wieku 4 - 7 lat, 20% stanowią osoby w przedziale wiekowym 8 - 10 lat, 15% osoby w wieku 11- 13 lat oraz 10% osoby w wieku 14 -16 lat. 4% dzieci jest w wieku 17 -18 lat.

Rodzaj szkoły

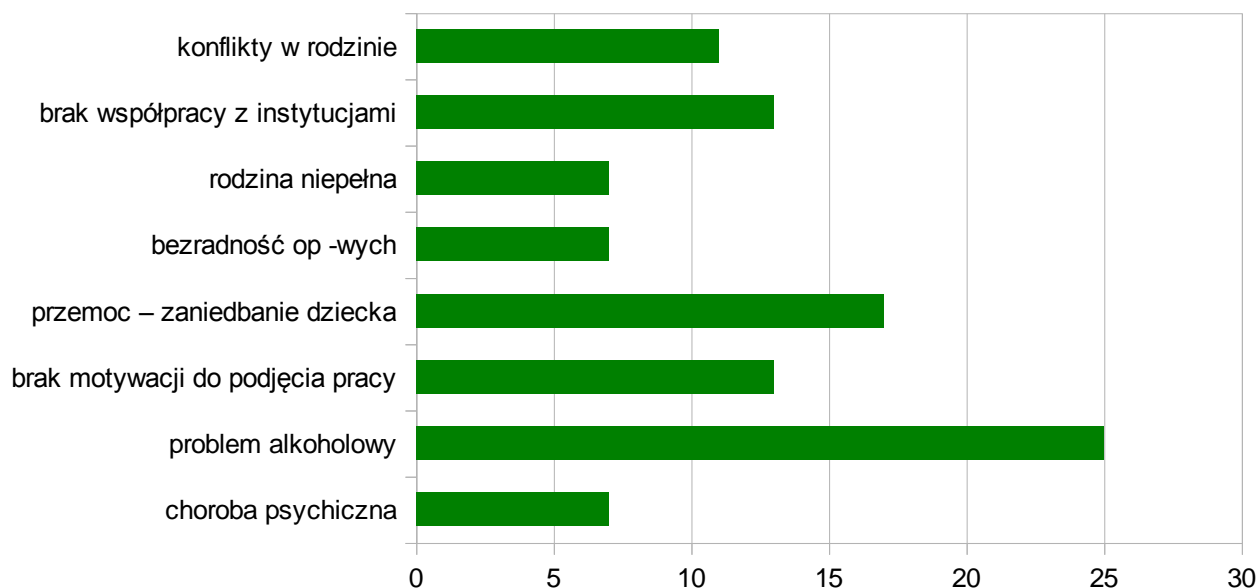
dzieci wychowywanych w rodzinach niewydolnych wychowawczo



Największą grupą ww. dzieci, są osoby nierealizujące jeszcze obowiązku szkolnego - 37 %, kolejną grupą są: dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej - 31 %, dzieci realizujące obowiązek szkolny w szkole specjalnej w Oświęcimiu -11 % oraz dzieci uczęszczające do przedszkola 11%. Uczniowie gimnazjum i uczniowie szkół średnich stanowią po 5% ogółu.

Przyczyny problemów opiekuńczo - wychowawczych, pracownicy służb społecznych upatrują w szczególności w:

powody niewydolności wychowawczej

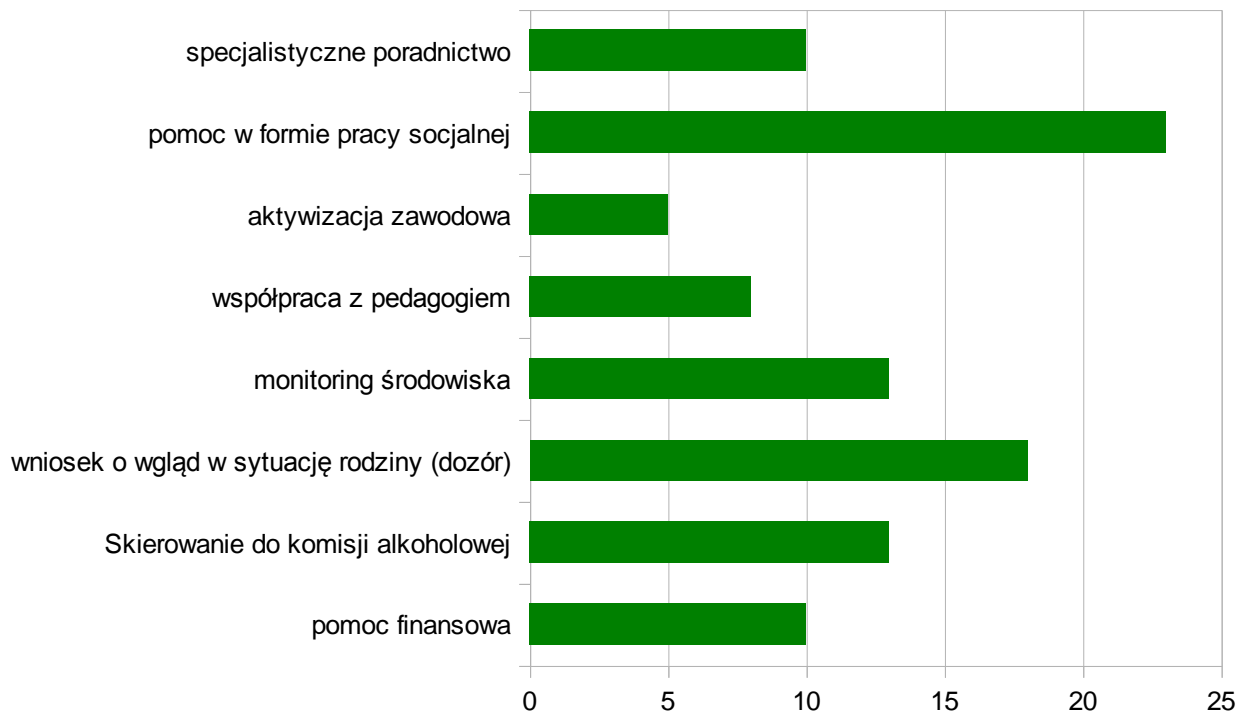


W opinii respondentów głównymi przyczynami niewydolności wychowawczej (25% odpowiedzi) jest problem alkoholowy w rodzinie oraz przemoc wobec dzieci - zaniedbanie (17% odpowiedzi). Kolejnymi powodami, na które wskazywali ankietowani (13%) są zarówno: brak współpracy z instytucjami pomocowymi oraz brak motywacji do aktywizacji zawodowej i podjęcia pracy. Jako przyczyny niewydolności wychowawczej wskazano także: konflikty w rodzinie (8% odpowiedzi) oraz trudności wynikające z rodziny niepełnej, bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych, i chorobę psychiczną opiekunów dziecka (po 7% wskazań).

W celu wzmocnienia funkcji i roli omawianych rodzin oraz rozwijaniu ich umiejętności opiekuńczo - wychowawczych, pracownicy socjalni podejmowali i proponowali następujące formy wsparcia:

formy wsparcia

udzielone rodzinom niewydolnym wychowawczo



Najczęściej stosowaną formą wsparcia dla rodzin z problemem niewydolności wychowawczej jest szeroko rozumiana praca socjalna - 23%, kolejnymi podejmowanymi działaniami są: wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny i dozór kuratorski - 18%, monitoring środowiska - 13%, Skierowanie do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - 13%, wsparcie finansowe - 10%, poradnictwo specjalistyczne (prawne, psychologiczne, terapeutyczne) - 10% współpraca z pedagogiem szkolnym - 8 % oraz aktywizacja zawodowa - 5%.

Pomimo licznych podejmowanych działań mających na celu wsparcie rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji wychowawczych, aby zapewnić właściwe warunki do opieki, ankietowani sygnalizują konieczność odebrania dzieci z tych rodzin.

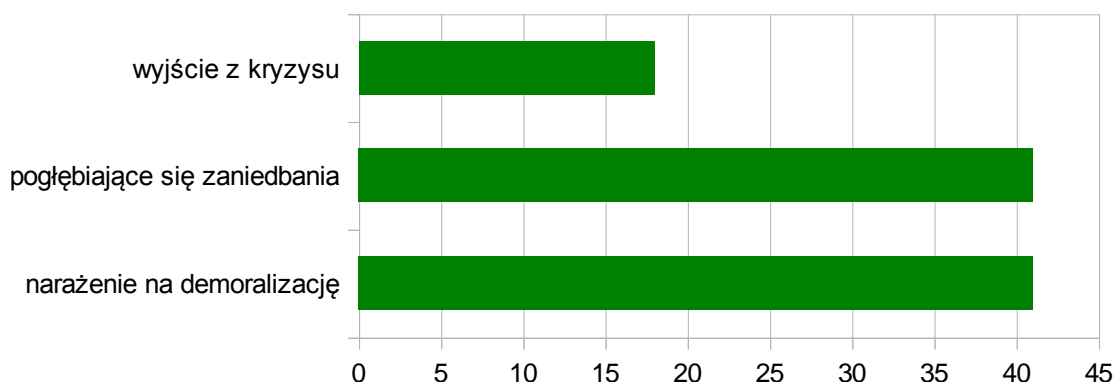
kierunek pracy z rodzinami



60% respondentów zauważa, że niezbędne jest odebranie dzieci z opisywanych rodzin niewydolnych wychowawczo. W opinii 40% badanych lepszym rozwiązaniem jest pozostawienie dziecka w rodzinie biologicznej.

rokowania dot. funkcjonowania dzieci

w rodzinach niewydolnych wychowawczo

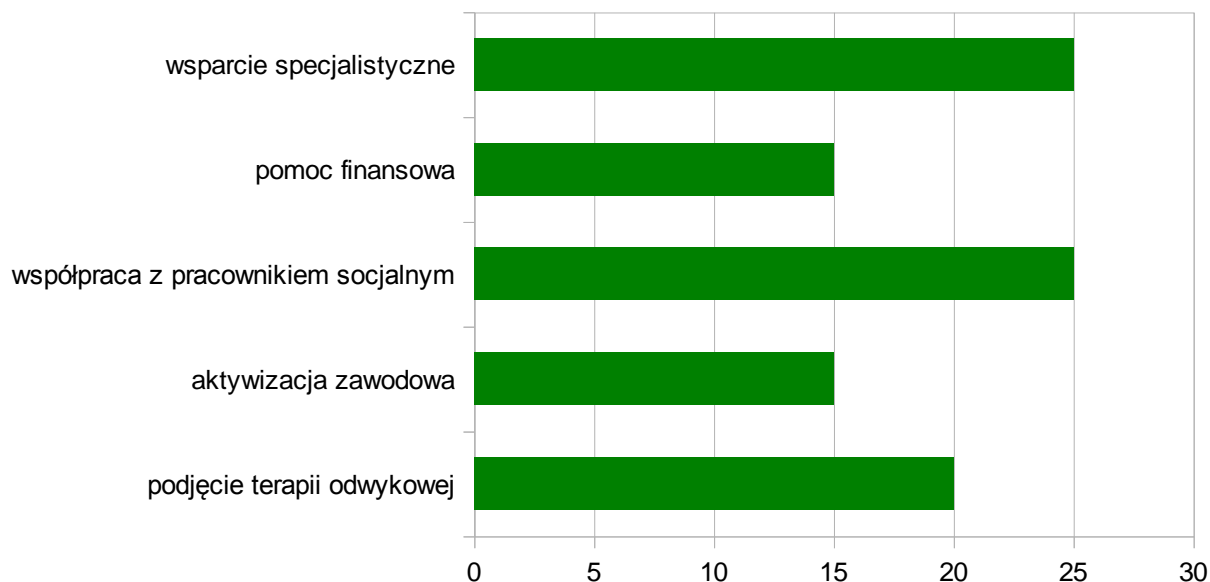


Ankietowani wskazują bowiem, że obecna sytuacja rodzin niewydolnych wychowawczo pogłębia zaniedbanie dziecka - 41% oraz naraża go na dalszą demoralizację - 41%. Zdaniem 18% respondentów omawiane rodziny dzięki podejmowanym działaniom mają szansę na wyjście z kryzysu.

Szansę na przeciwdziałanie degradacji społecznej rodzin z problemem niewydolności wychowawczej pracownicy służb społecznych upatrują w poniżej przedstawionych kierunkach działań.

kierunek działań

celem wyjścia z kryzysu wychowawczego

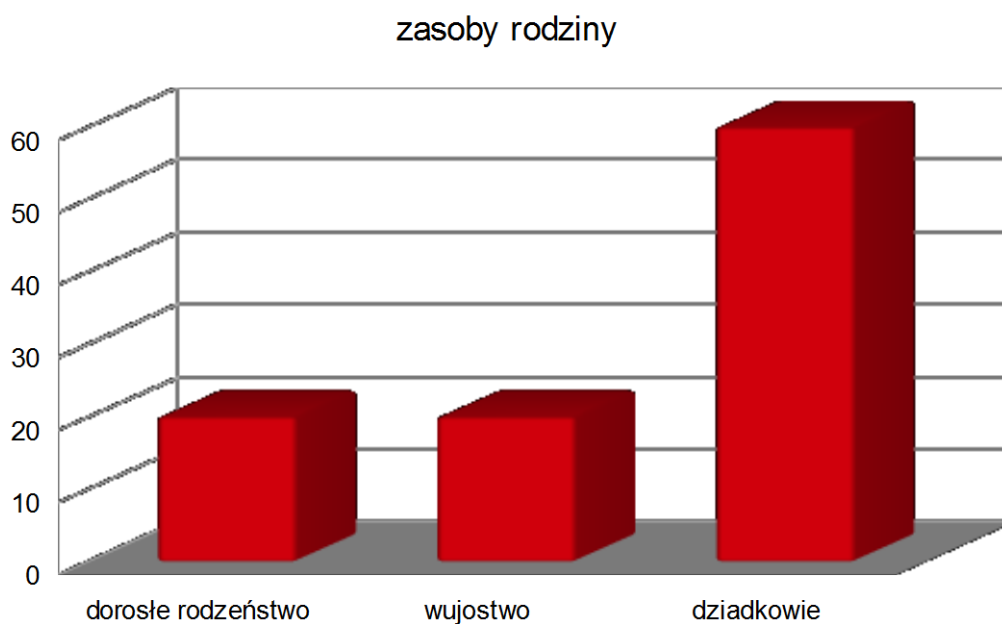


25% badanych pomoc rodzinom wiąże z ich współpracą z pracownikiem socjalnym. Także 25% odpowiedzi wskazuje, że aby wyjść z kryzysu wychowawczego konieczne jest systematyczne wsparcie specjalistyczne (psychologiczne i terapeutyczne). 20% respondentów zauważa niezbędność podjęcia terapii odwykowej dla osób uzależnionych od alkoholu i osób współuzależnionych. po 15% odpowiedzi wskazuje na niezbędność wsparcia finansowego rodzin oraz ich aktywizację zawodową.

W przypadku konieczności odebrania dziecka ankietowani wskazują na zasoby najbliższej rodziny pod kątem pełnienia funkcji rodziny zastępczej.



50% respondentów zauważa, zasoby członków rodzin pod kątem pełnienia rodziny zastępczej. Także 50% badanych nie wskazuje na takie możliwości.

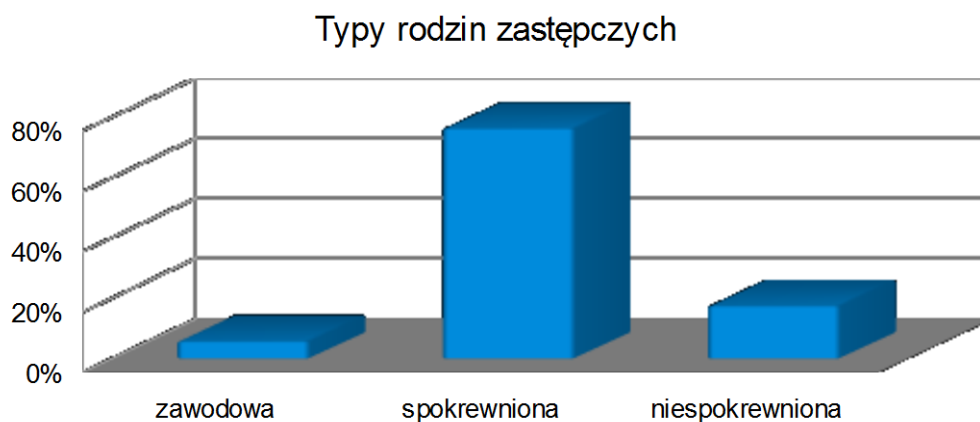


Osobami mogącymi pełnić funkcję spokrewnionej rodziny zastępczej są głównie dziadkowie - 60% odpowiedzi. Następnie ankietowani wskazywali na dorosłe usamodzielnione rodzeństwo - 20% oraz wujostwo - 20%.

Struktura rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie Gminy Brzeszcze

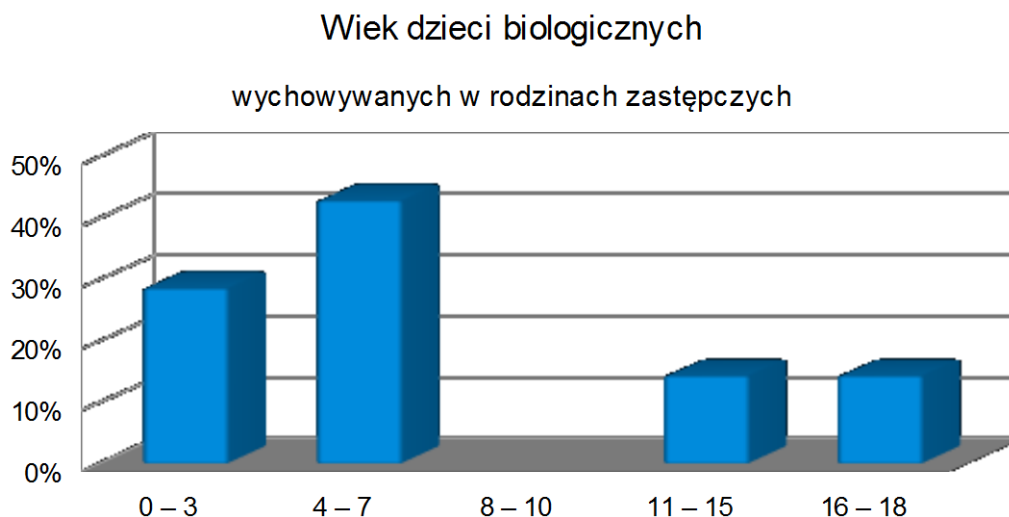
W celu zbadania funkcjonowania rodzin zastępczych, problemów z jakimi się borykają, jakie mają zasoby i możliwości oraz przede wszystkim jakie zgłaszają potrzeby i konieczność wsparcia, pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej przeprowadzili, u 17-stu ww.

rodzin (z 19 wszystkich ustanowionych na terenie Gminy), dobrowolne bezpośrednio wywiady, których wyniki przedstawiają się następująco:



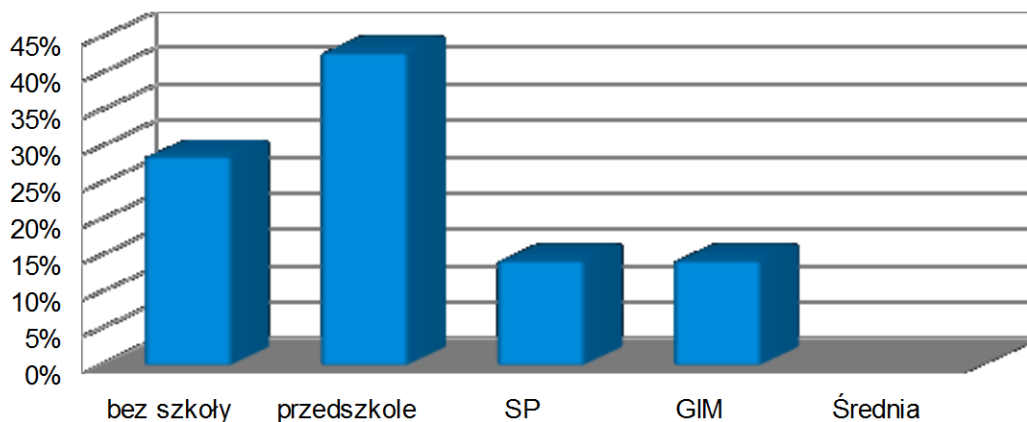
Na terenie gminy największy odsetek - 76% stanowią rodziny zastępcze spokrewnione. 18% stanowią rodziny niespokrewnione. 6% rodziny zastępcze zawodowe.

W rodzinach tych wychowuje się siedmioro dzieci biologicznych.



43% dzieci biologicznych jest w wieku: 4 - 7 lat, 29% w wieku: 0 - 3 lat, 14% w wieku: 11 - 15 lat, oraz 14% w wieku: 16 - 18 lat.

Rodzaj szkoły dzieci biologicznych wychowywanych w rodzinach zastępczych

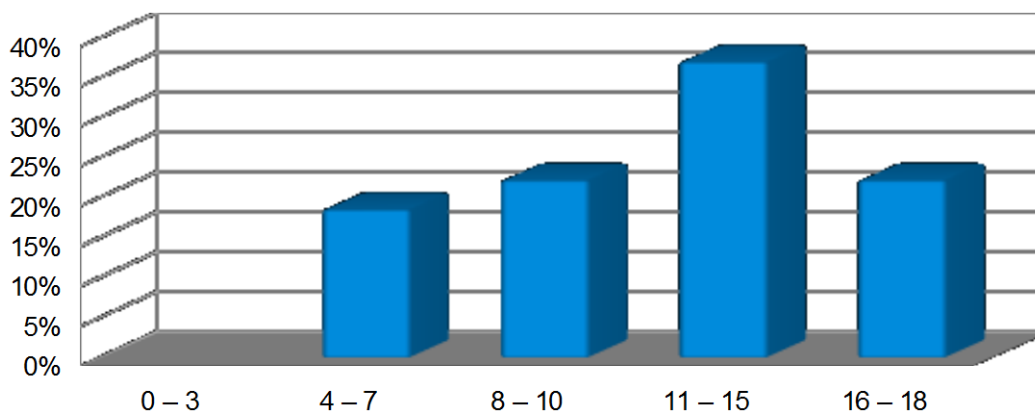


Największą grupą ww. dzieci, są dzieci uczęszczające do przedszkola - 43%, kolejną grupą są osoby nierealizujące jeszcze obowiązku szkolnego - 29 %, dzieci realizujące obowiązek szkolny w szkole podstawowej -14 % oraz młodzież uczęszczająca do gimnazjum 14%.

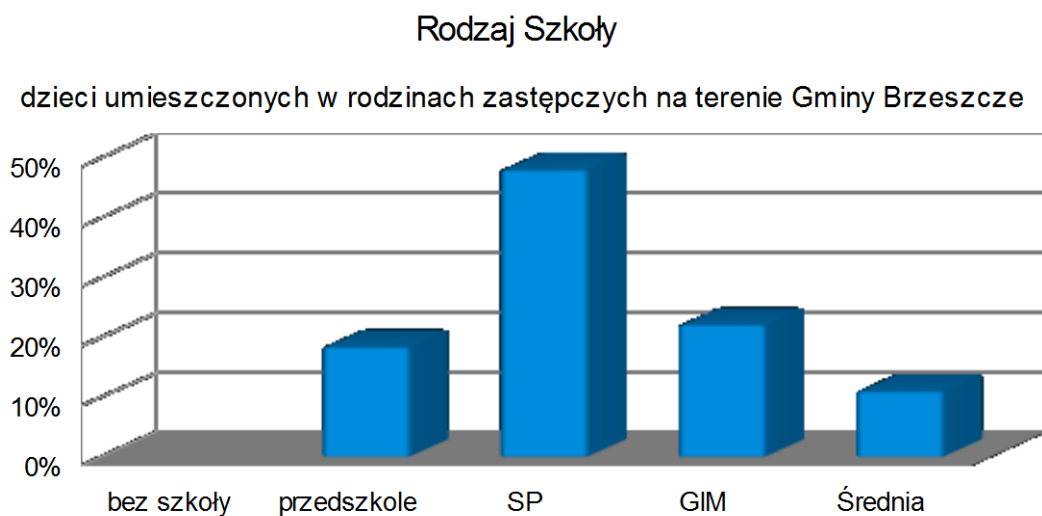
Podstawową funkcją rodzin zastępczych jest jednak zapewnienie bezpieczeństwa oraz właściwych warunków opiekuńczo - wychowawczych, dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo. W badaniach rodzinach zastępczych wychowuje się 27 przyjętych dzieci.

Wiek dzieci

umieszczonych w rodzinach zastępczych na terenie Gminy Brzeszcze

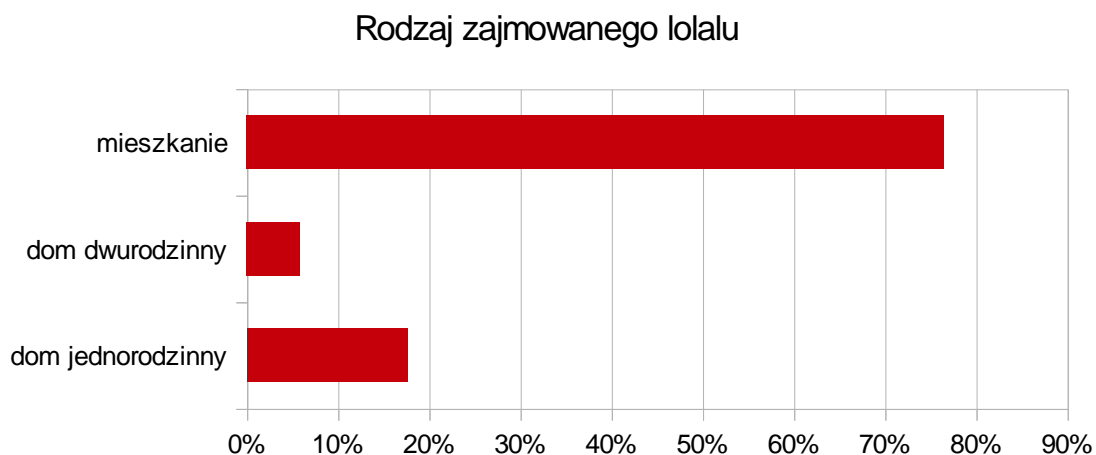


19% dzieci jest w wieku: 4 - 7 lat, 22% stanowią osoby w przedziale wiekowym: 8 - 10 lat, 37% osoby w wieku: 11- 15 lat oraz 22% osoby w wieku: 16 -18 lat.



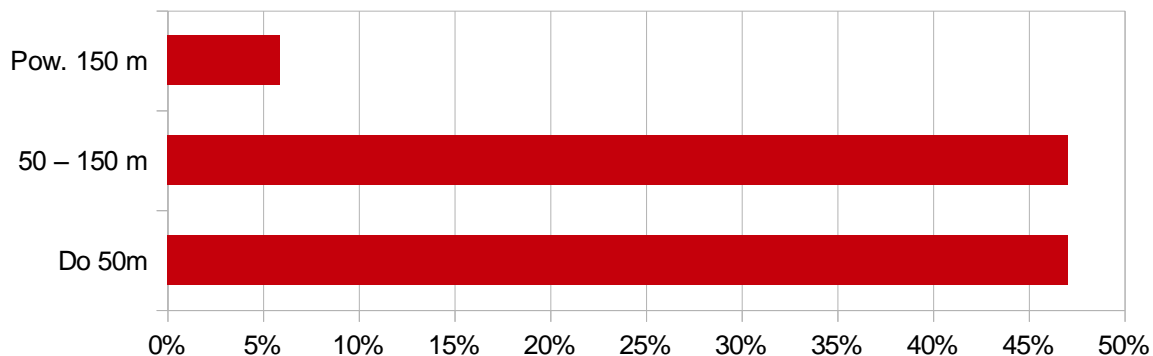
Największą grupą ww. dzieci, są dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej - 48%, kolejną grupą jest młodzież uczęszczająca do gimnazjum - 22%, przedszkolaki - 19% oraz uczniowie szkół średnich - 11%.

Sytuacja mieszkaniowa rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie Gminy Brzeszcze:



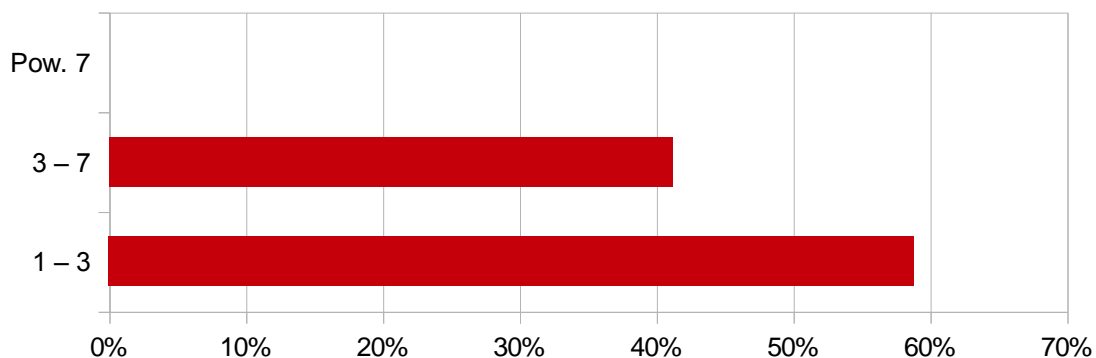
76% rodzin zajmuje mieszkania, 18% rodzin zastępczych mieszka w domach jednorodzinnych, a 6% w domach dwurodzinnych

Metraż mieszkań



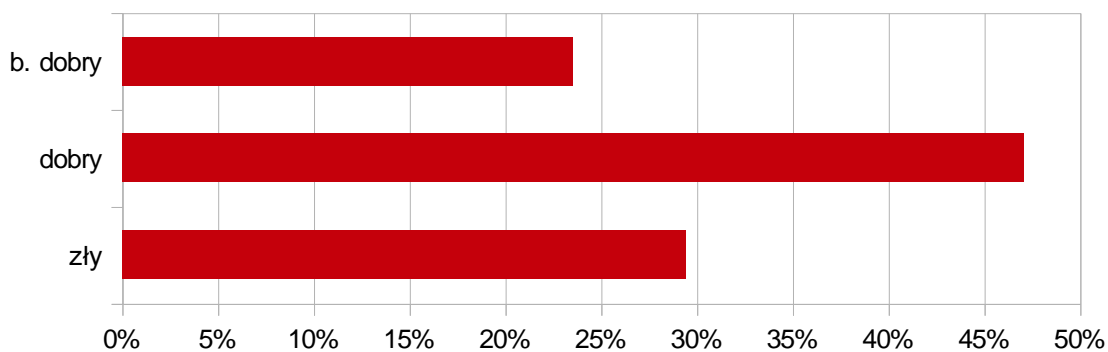
Największą grupą są rodziny mieszkające w lokalach nieprzekraczających 50 m² - 47%, oraz rodziny zajmujące mieszkania o powierzchni 50 - 150 m² - 47%. lokale przekraczające 150 m² zajmuje 6% rodzin.

Liczba pokoi



59% rodzin ma do dyspozycji od 1 do 3 pokoi, w 41% liczba izb mieści się w przedziale od 4 do 7.

Stan techniczny



W przypadku 47% stan techniczny mieszkań rodzin zastępczych jest dobry i w 24% bardzo dobry. W 29% stan techniczny jest zły.

W czasie rozmów z pracownikami socjalnymi rodziny opisując swoją sytuację mieszkaniową uskarżały się przede wszystkim na:

Lp.	opis problemu	liczba wskazań	% z ogółu rodzin
1	Wysokie koszty utrzymania	7	41%
2	Konieczność wykonania różnego rodzaju remontów	6	35%

Funkcjonowanie rodzin zastępczych w środowisku



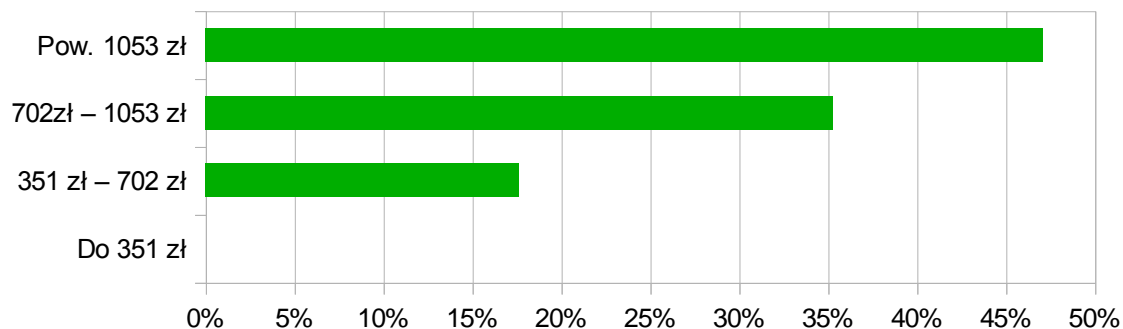
82% rodzin zastępczych swoją sytuację rodzinną ocenia jako dobrą. 18% badanych swoją sytuację opisuje jako złą.

Trudności w codziennym funkcjonowaniu rodzin zastępczych wynikają z:

Lp.	opis problemu	liczba wskazań	% z ogółu rodzin
1	Bezrobocie	4	24%
2	Choroby osoby dorosłej	7	35%
3	Choroby dziecka	3	18%
4	Niepełnosprawności osoby dorosłej	3	18%
5	Niepełnosprawności dziecka	5	29%
6	Trudności finansowych	3	18%
7	Rozpadu rodziny (rozvodu)	1	6%

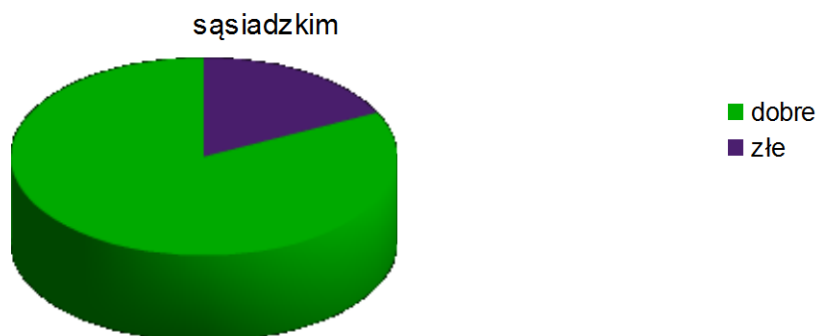
Pomimo zgłaszanych trudności finansowych dochód na osobę, zgodnie z kryterium obowiązującym w pomocy społecznej przedstawia się następująco:

Dochód na osobę w rodzinie



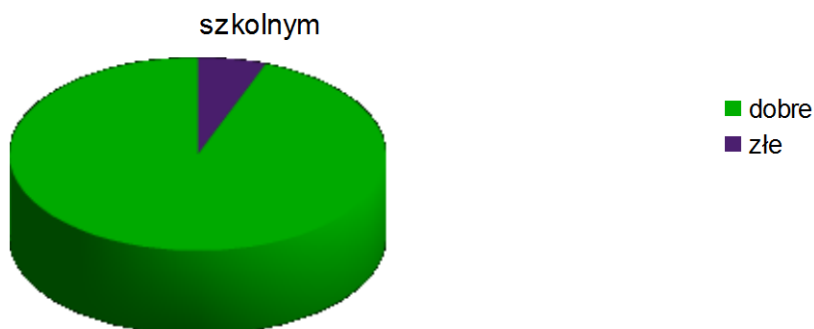
Dochody 47% rodzin przekraczają kwotę 1053 zł na osobę w rodzinie, w 35% przypadkach mieszczą się w przedziale 702 zł - 1052 zł, a w 18% dochód na osobę w rodzinie znajduje się pomiędzy 351 zł - 702 zł.

Funkcjonowanie w środowisku



Podobnie jak w środowisku rodzinnym, 82% rodzin zastępczych swoją sytuację sąsiedzką ocenia jako dobrą. 18% badanych swoją sytuację opisuje jako złą. Przyczyną trudności w relacjach z sąsiadami są przede wszystkim kłótnie i konflikty.

Funkcjonowanie w środowisku



W środowisku szkolnym 82% rodzin zastępczych, funkcjonowanie dzieci ocenia dobrze. Jedynie 6% respondentów wskazuje na złą sytuację szkolną która wynika z trudności w nauce.

Funkcjonowanie w środowisku



29% rodzin zastępczych, pozytywnie funkcjonowanie w lokalnej społeczności uczestnicząc w różnych projektach, kole gospodyń czy stowarzyszeniu Olimp. 59% omawianych rodzin nie angażuje się w życie lokalnej społeczności, 12% swoje funkcjonowanie ocenia jako złe, uzasadniając to brakiem bezpieczeństwa w swojej okolicy.

Możliwości uzyskania wsparcia przez rodziny zastępcze funkcjonujące na terenie Gminy Brzeszcze



76% rodzin zastępczych może liczyć na wsparcie ze strony swojej rodziny. 24% badanych nie widzi takiej możliwości.

Respondenci możliwość wsparcia mogą uzyskać od:

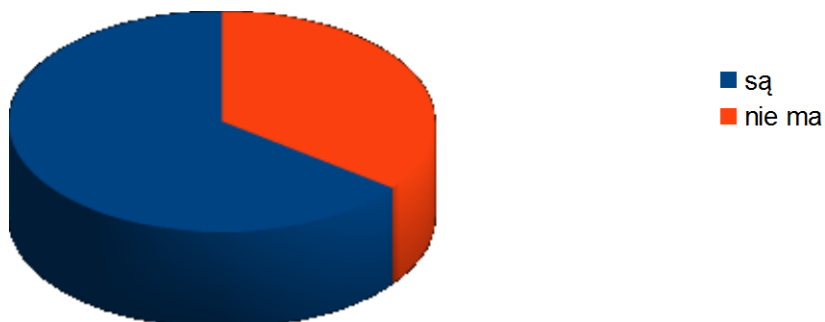
Lp.	osoby	liczba wskazań	% z ogółu rodzin
1	Rodziców	4	24%
2	Doroślých usamodzielnionych dzieci	5	29%
3	Dalszej rodziny	4	24%
4	Rodziny biologicznej dziecka	2	12%



Badani widzą także możliwość uzyskania pomocy se strony sąsiadów, głównie w sytuacjach konieczności przypilnowania przez krótka chwilę dziecka - na co wskazało 65% respondentów. 35% osób nie może liczyć na pomoc sąsiedzka.

Możliwości wsparcia ze strony

instytucji



Ze strony instytucji możliwość pomocy zauważa 65% osób. 35% badanych nie potrafiła przytoczyć możliwości wsparcia instytucjonalnego.

W opinii rodzin zastępczych o pomoc mogą zwrócić w szczególności do:

Lp.	instytucje	liczba wskazań	% z ogółu rodzin
1	PCPR	8	47%
2	OPS	3	18%
3	PPP	1	6%

Możliwości wsparcia ze strony

lokalnej społeczności



82% respondentów nie dostrzega żadnych możliwości wsparcia ze strony lokalnej społeczności. Na takie zasoby wskazało tylko 18% badanych osób.

Potrzeby i oczekiwania rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie gminy Brzeszcze

w czasie wywiadów 3 rodziny nie zgłosiły żadnych potrzeb i oczekiwań. Sygnalizowane przez pozostałe rodziny zastępcze oczekiwania koncentrowały się wokół wymienionych niżej potrzeb:

Lp.	potrzeby	liczba wskazań	% z ogółu rodzin
1	Letni wypoczynek dla dzieci	5	36%
2	Pomoc finansowa	8	57%
3	Akcyjny wypoczynek typu ogniska itp.	2	14%
4	Zakup komputera	3	21%
5	Zniżki dla dzieci na obiekty rekreacyjne	1	7%
6	Wsparcie psychologiczne	3	21%
7	Grupy wsparcia	3	21%
8	Świetlice środowiskowe w miejscu zamieszkania	3	21%
9	Ułatwienie spraw urzędowych	1	7%
10	Wykłady prawne i psychologiczne - edukujące jak postępować z dziećmi	1	7%
11	Ogólnodostępna informacja o możliwościach i uprawnieniach rodzin zastępczych	1	7%
12	Plac zabaw dla dzieci	2	14%
13	Wyposażenie dzieci w odzież i przybory szkolne	2	14%

Obszar III: Rodzina dysfunkcyjna

W celu wykonania diagnozy istniejącego na terenie gminy Brzeszcze zaplecza instytucjonalnego dla wsparcia rodzin, oraz rozpoznania potrzeb w tym zakresie, sporządzono ankietę, którą następnie wypełniły 22 instytucje: w tym szkoły, przedszkola, Policja, Straż Miejska, Fundacja Pomocy Społecznej, Środowiskowy Dom Samopomocy dla osób chorych psychicznie i inne.

Odpowiadając na pytania instytucje podawały swoje nazwy, adresy, telefony, co pozwoliło na zaktualizowanie listy instytucji, zajmujących się wsparciem dla rodzin dysfunkcyjnych.

Na pytanie: „Czy Państwa instytucja zajmuje się wspomaganie rodzin dysfunkcyjnych?” wszystkie instytucje odpowiedziały twierdząco.

Instytucje wskazywały rodzaj pomocy rodzinom dysfunkcyjnym, były to:

Rodzaj wsparcia	Ilość wskazań
Działania profilaktyczne	18
Zapewnienie bezpieczeństwa	13
Pomoc finansowa	12
Pomoc rzeczowa	8
Interwencja kryzysowa	7
Porady prawne i psychologiczne	6
Porady psychoterapeutyczne	5
Działania dydaktyczne, pedagogiczne	3
Porady psychologiczne	2
Kierowanie dzieci do specjalisty	2
Pomoc logopedyczna	2
Terapia integracji sensorycznej	2
Kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	2
Poradnictwo	1
Kierowanie spraw do sądu rodzinnego	1
Działania korekcyjne	1
Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i czasu wolnego dzieci i	1
Rozmowy z rodzicami	1
Praca socjalna	1
Schronienie	1
Mediacje	1
Dowóz dzieci do placówek edukacyjnych	1

Wskazanie na formy, które wymagają usprawnienia?

l.p.	Formy pomocy	liczba wskazań
1.	Interwencja kryzysowa; porady prawne i psychologiczne (zewn.); psychoterapia	4
2.	Działania profilaktyczne, szkoła dla rodziców profilaktyka, pomoc finansowa	3
3.	Wszystkie wymienione w pkt. 3; zapewnienie bezpieczeństwa, porady prawne	2

4.	Edukacja przez sport; pomoc rzeczowa; zwiększony etat psychologa w ŚDS; usługi opiekuńcze dla osób chorych psychicznie; logopeda warsztaty psychoedukacyjne; zapewnienie pomocy rodzinom w kryzysie (OIK); działania interdyscyplinarne po interwencji kryzysowej	1
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Potrzeba dodatkowych form pomocy rodzinom dysfunkcyjnym?

1.	Psychoterapeuta dla dzieci i młodzieży	20 wskazań
2.	Psychiatra dziecięcy i dla dorosłych	14 wskazań
3.	Logopeda	14 wskazań
4.	Neurolog dziecięcy	11 wskazań
5.	Grupy dorosłych dzieci alkoholików	5 wskazań
6.	Inne: Asystent rodziny, dzienny dom pomocy dla starszych, grupy wsparcia dla rodzin osób chorych psychicznie, pomoc rodzicom dzieci uzależnionych	

Ilość rodzin dysfunkcyjnych korzystających z pomocy instytucji wypełniających ankietę.

	<u>Rok 2010:</u>	<u>Od 01.01.2011r – do 31.05.2011r.</u>
– Żadna	3 instytucje	4 instytucje
– 1 – 50 rodzin	10 instytucji	10 instytucji
– 51 – 100 rodzin	5 instytucji	7 instytucji
– 101 – 150 rodzin	1 instytucja	1 instytucja
– 151 i więcej	2 instytucje	2 instytucje

Z oferty Ośrodka Pomocy Społecznej w 2010 r. korzystało 453 rodziny, a w okresie od 01.01.2011r – do 31.05.2011r. - 244rodziny

Dysfunkcje z jakimi z jakimi rodziny trafiły do instytucji ankietowanych?

○ Bezrobocie	11
○ Ubóstwo	19
○ Zaburzenia. w relacjach pomiędzy rodzicami a dziećmi	18
○ Zaniedbania wobec dzieci	16
○ Uzależnienie alkoholowe dorosłych	13
○ Niepełnosprawność	10
○ Sieroctwo (w tym eurosieroctwo)	8
○ Długotrwała i ciężka choroba	8
○ Przemoc w rodzinie	8
○ Uzależnienie alkoholowe nieletnich	6
○ (w tym szkodliwe picie)	2
○ Narkomania wśród nieletnich	3

Wskazanie na instytucje, z którymi ankietowani podejmują współpracę celem udzielenia pomocy rodzinie dysfunkcyjnej.

○ Ośrodek Pomocy Społecznej	21	(100%)
○ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	18	
○ Straż Miejska	16	
○ Urząd Gminy	14	

○ Gminny Zarząd Edukacji	14
○ Fundacja Pomocy Społecznej	13
○ Szkoły / przedszkola	11
○ Stowarzyszenie „Olimp”	8
○ Poradnia Leczenia Uzależnień	6
○ Zespół Charytatywny	6
○ Świetlica	6
○ Warsztaty Terapii Zajęciowej	4
○ Środowiskowy Dom Samopomocy	3
○ Parafie	2
○ Inne:	1
▪ (w tym: Ośrodek Kultury, Fundacja Batory, Bank Żywności, lekarze)	
○ Inne (spoza gminy):	
▪ Sąd Rodzinny	6
▪ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	4
▪ Ośrodek Interwencji Kryzysowej	1

Ocena współpracy na rzecz pomocy rodzinom dysfunkcyjnym?

○ Bardzo dobrze	4
○ Dobrze	16
○ Przeciętnie	2
○ Źle	0
○ Trudno powiedzieć	0

Dodatkowe działania, które może podjąć instytucja ankietowana na rzecz rozwiązywania problemów w rodzinie?

- 2 instytucje zaproponowały warsztaty edukacyjne oraz profilaktykę
- Propozycje poszczególnych instytucji:
 - Projekty unijne
 - Kampania edukacyjna na rzecz instytucji pomocowych
 - Wzmocnić współpracę
 - Porady pedagogiczne
 - Wyjazdy integracyjne
 - Terapia
 - W szkołach – zajęcia dla dzieci dysfunkcyjnych

Powyższe wyniki badań pozwoliły na zaktualizowanie bazy danych instytucji pomocowych oraz znalezienie płaszczyzny do współpracy na rzecz udzielania pomocy rodzinom dysfunkcyjnym. Wszystkie instytucje na terenie gminy, które wypełniły ankietę, zajmują się pomaganiem rodzinom dysfunkcyjnym. Niemniej trzy w ubiegłym roku, a 4 w roku bieżącym nie wykazały w statystyce ilości rodzin, którym udzieliły pomocy. Co pozwala domniemywać, iż pomagają rodzinom dysfunkcyjnym - jednak nie w sposób bezpośredni - nie stykają się z nimi tak, jak ma to miejsce np. w OPS.

Najczęściej oferowaną pomocą świadczoną na rzecz rodzin dysfunkcyjnych są według ankietowanych instytucji gminnych działania profilaktyczne, zapewnienie bezpieczeństwa oraz pomoc finansowa.

Usprawnienia wymagają – według ankietowanych – działania związane z podejmowaniem interwencji kryzysowych, udzielanie kompleksowej pomocy psychologicznej, prawnej oraz psychoterapii nie tylko skierowanej do osób dorosłych ale przede wszystkim do dzieci i młodzieży (20 instytucji). Kolejną ważną dla ankietowanych

formą pomocy jest zatrudnienie psychiatry dziecięcego i dla dorosłych oraz logopedy (potrzebę taką wskazuje 14 instytucji) a także neurologa dziecięcego (11 instytucji).

Za dysfunkcję, z którą ankietowani stykają się w swojej pracy najczęściej, wskazano ubóstwo, zaburzenia w relacjach pomiędzy dziećmi a rodzicami a także zaniedbania wobec dzieci. Te problemy - według ankietowanych najbardziej wpływają na występowanie dysfunkcji w rodzinach.

Analiza ankiet wykazała również, iż instytucje gminne współpracują ze sobą w zakresie udzielania pomocy i współpracę tę oceniają jako dobrą (73%). Tylko dwie instytucje oceniły współpracę z innymi instytucjami jako przeciętną i była to najniższa ocena. 4 instytucje oceniły tę współpracę jako bardzo dobrą.

Instytucją najczęściej wskazywaną jako niezbędną do współpracy jest Ośrodek Pomocy Społecznej, który został wskazany w każdej ankiecie. Badania wykazały natomiast niski poziom współpracy z instytucjami spoza gminy takimi jak Sąd, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Ośrodek Interwencji Kryzysowej, czyli instytucjami powiatowymi.

Dodatkowe działania, które według ankietowanych instytucji mogłyby poprawić funkcjonowanie rodzin to organizowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych.

Obszar IV: Niepełnosprawność

Badano również potrzeby osób niepełnosprawnych. Ankiety wypełniło 71 osób, których dotyczy problem niepełnosprawności, w tym: 31 osób niepełnosprawnych, 19 osób będących opiekunami prawnymi osób niepełnosprawnych i 21 innych osób (42 ankietowanych to kobiety a 29 osób to mężczyźni).

Wiek osoby niepełnosprawnej, której dotyczyła ankieta:

wiek	kobieta	mężczyzna
0 -- 6	1	0
7--16	2	1
17 -- 25	3	4
26 – 45	12	13
46 – 60	16	10
Powyżej 61	8	1

Miejsce zamieszkania osoby niepełnosprawnej, której dotyczyła ankieta:

- miasto 57 osób
- wieś 14 osób

Czy osoba niepełnosprawna posiada orzeczenie?

- tak 70 osób
- nie 1 osoba

Rodzaj niepełnosprawności:

kobieta	Niepełnosprawność intelektualna	Niepełnosprawność fizyczna	Niepełnosprawność psychiczna	Upośledzenie narządów zmysłu	Niepełnosprawność inna
	17	12	10	1	0

mężczyzna	Niepełnosprawność intelektualna	Niepełnosprawność fizyczna	Niepełnosprawność psychiczna	Upośledzenie narządów zmysłu	Niepełnosprawność inna
	15	7	4	0	3

Jaki jest stopień samodzielności osoby niepełnosprawnej?

	Samodzielna	Wymaga pomocy w określonych sytuacjach	Wymaga stałej opieki
kobieta	4	27	11
mężczyzna	3	14	12

Jakiego typu placówka pomocowa dla osób niepełnosprawnych jest potrzebna na terenie gminy Brzeszcze? (można zaznaczyć jedną lub kilka odpowiedzi)

- dzienny dom pobytu - wskazało 33 osoby
- dom pomocy społecznej - wskazało 12 osób
- zakład pracy chronionej - wskazało 26 osób
- ośrodek wczesnej interwencji - wskazało 4 osoby
- ośrodek rehabilitacyjny - wskazało 27 osób
- świetlica socjoterapeutyczna - wskazało 10 osób
- całodobowy ośrodek opiekuńczo-leczniczy - wskazało 15 osób
- inne (jakie?) badani nie podali jakie - wskazało 5 osób

Z jakich form pomocy korzysta obecnie osoba niepełnosprawna? (proszę wymienić)

Formy pomocy	Liczba wskazań
Ośrodek Pomocy Społecznej	35
Warsztaty Terapii zajęciowej	13
Środowiskowy Dom Samopomocy	9
lekarz	6
Stowarzyszenie „Olimp”	5
żadna	4
Fundacja Pomocy Społecznej	3
Szkoła integracyjna	2
rodzina	2
Dzienny Dom Pobytu	2
Dzienny Ośrodek Rewalidacyjny	1
Ośrodek Wczesnej Interwencji	1
Turnus rehabilitacyjny	1
Pomoc sąsiedzka	1
Inn : renta	1
Łącznie:	86

Czy forma pomocy, z której korzysta osoba niepełnosprawna spełnia oczekiwania?

- tak: 42 osoby
- nie: 13 osób
- czasami: 13 osób
- nie mam zdania: 2 osoby

Jakie potrzeby osoby niepełnosprawnej nie są zaspokajane?

Brak lub za mało usług rehabilitacyjnych	13
Małe zasoby finansowe	9

Brak dostępu do psychiatry (bezpłatnie)	7
Brak oferty zagospodarowania czasu wolnego	6
Brak zakładu pracy chronionej/ brak pracy	4
Kontakt z drugim człowiekiem	4
Brak mieszkania	2
Niezaspokajanie potrzeb	2
Brak pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej	2
psycholog	2
Neurolog /neurolog dziecięcy	2
leczenie/pielęgnacja	2
Brak oferty rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych	1
Sprzęt ortopedyczny	1
usamodzielnienie	1
Brak psów dla niewidomych	1
transport	1
terapeuta	1

Z jakiej formy wsparcia skorzystałby rodzic/opiekun osoby niepełnosprawnej? (można było zaznaczyć jedną lub kilka odpowiedzi)

- wsparcie psychologiczne: 32 osoby
- wsparcie finansowe: 37 osób
- wsparcie prawne: 13 osób
- wsparcie społeczne /asystent niepełnosprawnej, wolontariusz: 23 osoby
- wsparcie medyczne: 25 osób
- inne: 5

Co można zrobić, żeby lepiej zaspokoić potrzeby osoby niepełnosprawnej?

Proponowane rozwiązania	Ilość wskazań
Psychiatra przyjmujący na terenie gminy	9
Usługi opiekuńcze, świadczenia rehabilitacyjne	6
Turnusy rehabilitacyjne	5
Pomoc materialna	5
Pomoc pielęgnacyjna	4
Asystent osoby niepełnosprawnej	3
mieszkanie	2
Powstanie ośrodka rehabilitacyjno – edukacyjno - wychowawczego)	2
Dom Pomocy Społecznej	2
transport	1

PROGRAM WSPIERANIA RODZINY W GMINIE BRZESZCZE NA LATA 2012 - 2014

Szkolenie psów dla niewidomych	1
psycholog	1
Napisy dla osób niesłyszących	1
Lepsza opieka medyczna	1
neurolog	1
Zagospodarowanie czasu wolnego	1
Przepisy/ ustawodawstwo	1
Spotkania integracyjne	1
Zakład pracy chronionej	1
Półkolonia dla dzieci niepełnosprawnych	1
Nie mam zdania	1

Obszar V: Czas wolny, Obszar VI: Dojrzewanie

Wśród pedagogów Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej w Jawiszowicach, Gimnazjum nr 2, Powiatowego Zespołu nr 6 w Brzeszczach oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej przeprowadzono ankietę, która miała na celu poznanie oczekiwań dotyczących prowadzenia działań profilaktycznych na terenie szkół.

Na pytanie: „**Jakie problemy w szkole wymagają profilaktyki?**” ankietowani wymienili:

- profilaktyka alkoholowa (wszyscy)
- profilaktyka narkotykowa (wszyscy)
- profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych (wszyscy)
- profilaktyka anoreksji (4 osoby)
- agresja i przemoc (wszyscy)

Na pytanie: „**Jakie są przeszkody w realizacji programów profilaktycznych?**” wszyscy odpowiedzieli: „zbyt małe fundusze na profilaktykę”.

Na pytanie: „**Do jakich specjalistów dostęp jest ograniczony?**”, wszyscy wymienili:

- logopedę (poradnia dysponuje ¼ etatu, jest również logopeda w szkole integracyjnej i przedszkolu integracyjnym – do dyspozycji tych placówek)
- psychiatra dziecięcy – brak dostępu w powiecie
- neurolog dziecięcy – jeden w powiecie, odległe terminy
- terapeuta z certyfikatem

Na pytanie: „**Jakimi szkoleniami był(a)by Pan(i) zainteresowany(a)?**”, wszystkie odpowiedzi dotyczyły socjoterapii i psychoterapii.